

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia

z siedzibą w Krakowie

Wydział Promocji Zdrowia



PROGRAM STUDIÓW

Fizjoterapia

Jednolite studia magisterskie

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne		
Liczba semestrów	10		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister		
Łączna liczba godzin zajęć	5326		
Łączna liczba punktów ECTS	307 ECTS		
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki o zdrowiu	163 ECTS	53%
Pozostałe dyscypliny	nauki medyczne	104 ECTS	34%
	nauki o kulturze fizycznej	40 ECTS	13%

1.1. Łączna liczba punktów ECTS lub liczba godzin zajęć

wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	212,3 ECTS (69,2%)
uzyskanych w ramach z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	7 ECTS
przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	213 ECTS (69,4%)
przyporządkowana zajęciom do wyboru	20 ECTS (6,5%)
przyporządkowana praktykom zawodowym	58 ECTS
z języka obcego	6 ECTS
z wychowania fizycznego (tylko dla studiów stacjonarnych)	60 godzin

2. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia uzyskał dyplom i tytuł zawodowy magistra fizjoterapii. Posiada przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami chorymi, z niepełnosprawnościami, będącymi w stanach zagrożenia zdrowia, a także utraty sprawności psychofizycznej, a przez to wymagającymi stosowania zabiegów z użyciem środków i metod fizjoterapeutycznych, takich jak: ćwiczenia ruchowe (kinezyterapia), środki fizykalne (fyzykoterapia), masaż, mobilizacje (terapia manualna) oraz zaopatrzenie ortopedyczne. Ponadto absolwent posiada kompetencje do działalności w zakresie fizjoprofilaktyki, która

odgrywa szczególną rolę w zapobieganiu licznym chorobom cywilizacyjnym, m.in.: nowotworom, chorobom układu sercowo-naczyniowego i oddechowego, chorobom psychicznym, a także urazom, alergiom i innym.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapii o profilu praktycznym posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne określone przez standardy kształcenia zawarte w stosownych przepisach ustawy. Koncepcja kształcenia na studiach jednolitych magisterskich pozwoliła na osiągnięcie przez absolwenta kompleksowej, nowoczesnej i rozszerzonej wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii. Realizowane w trakcie studiów wykłady, umożliwiły zdobycie niezbędnej, specjalistycznej wiedzy dla zawodu fizjoterapeuty, a zajęcia kliniczne oraz praktyki zawodowe pozwoliły na uzyskanie i wypracowanie specyficznych umiejętności zawodowych charakterystycznych dla wysokokwalifikowanej kadry z zakresu fizjoterapii.

Absolwent uzyskał uprawnienia zawodowe, które są zgodne z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia. Absolwent posiada umiejętności praktyczne, potrzebne między innymi do:

- przeprowadzenia diagnostyki fizjoterapeutycznej z wykorzystaniem zalecanego specjalistycznego sprzętu,
- obsługi urządzeń stosowanych w gabinetach fizykoterapeutycznych,
- doboru i wykonywania testów funkcjonalnych,
- planowania i programowania zabiegów fizjoterapeutycznych,
- wykonywania zabiegów wykorzystujących czynniki naturalne (fizykalne) w profilaktyce fizjoterapeutycznej,
- realizacji zadań z zakresu fizjoterapii środowiskowej, a w szczególności usprawniania ruchowego osób trwale niepełnosprawnych,
- współdziałania w zespołach fizjoterapeutycznych.

Realizacja w toku studiów takich przedmiotów jak: ekonomia, prawo, zarządzanie, marketing, przygotowała absolwenta do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie szeroko rozumianej promocji zdrowia. Absolwent jest właściwie przygotowany od strony redakcyjnej i metodologicznej do realizacji prac naukowo-badawczych. Absolwent zapoznał się z możliwościami przystąpienia do stowarzyszeń zawodowych i naukowych, m.in.: PTF, PTR, PTMM i innych, które są zrzeszone ze swoimi odpowiednikami w Europie i na Świecie. Absolwent nabył umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2+, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich może podjąć zatrudnienie w placówkach służby zdrowia (szpitale, poradnie, przychodnie), ośrodkach rehabilitacji, ośrodkach promocji zdrowia stosujących specyficzne procedury w zakresie korektywy i kompensacji, gabinetach odnowy biologicznej, sanatoriach, ośrodkach i klubach sportowych (zarówno zdrowych sportowców jak i w sporcie osób niepełnosprawnych), ośrodkach SPA i wellness, administracji ochrony zdrowia jednostek samorządowych, administracji państwowej, organizacjach pozarządowych, które realizują specyficzne zadania na rzecz osób okresowo i/lub trwale niepełnosprawnych. Przewidywanym obszarem pracy zawodowej absolwentów fizjoterapii jest praca z pacjentem w każdym przypadku klinicznym, w którym występuje wskazanie do rehabilitacji.

Studia jednolite magisterskie na kierunku fizjoterapia przygotowały absolwenta do ustawicznego kształcenia zawodowego, które uprawnia do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

3. Opis zakładanych efektów uczenia się

Symbol	<p style="text-align: center;">Ogólne efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny</p> <p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie</p>	Odniesienie do dyscypliny naukowej
W1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	n.z.
W2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	n.m.
W3.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	n.z.
W4.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	n.kf.
W5.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	n.z.
W6.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.m.
W7.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	n.m.
W8.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	n.z.
W9.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	n.z.
W10.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	n.m.
W11.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia –w stopniu zaawansowanym	n.kf.
W12.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	n.z.
W13.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	n.z.

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny	Odniesienie do dyscypliny naukowej
	BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII	
	W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie	
A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	n.m.
A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	n.m.
A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	n.z.
A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	n.z.
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	n.m.
A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	n.z.
A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	n.z.
A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	n.z.
A.W9.	kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	n.kf.
A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	n.m.
A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	n.m.
A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	n.z.
A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	n.kf.

A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	n.z.
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	n.z.
A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	n.kf.
A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	n.m.
A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	n.z.
A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	n.m.
A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	n.m.
A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych	n.z.

	NAUKI OGÓLNE	
	W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie	
B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	n.z.
B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	n.z.
B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	n.z.
B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	n.z.
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii	n.z.
B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	n.z.
B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	n.z.
B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	n.z.
B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu	n.z.

	zawodowego fizjoterapeutów	
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	n.z.
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	n.z.
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	n.z.
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	n.z.
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	n.z.
B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	n.m.
B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	n.m.
B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	n.z.
B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	n.m.
B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	n.z.
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	n.z.
B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	n.z.
B.W22.	wiedzę z zakresu biochemicznych i fizjologicznych podstaw dietetyki w tym diety sportowca	n.z.
B.W23.	rolę składników pożywienia w utrzymaniu zdrowia i optymalnego poziomu sprawności fizycznej	n.z.

	PODSTAWY FIZJOTERAPII	
	W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie	
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	n.z.
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	n.m.

C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	n.z.
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	n.m.
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	n.z.
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	n.kf.
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.kf.
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.kf.
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	n.kf.
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	n.kf.
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	n.kf.
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	n.m.
C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	n.z.
C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	n.z.
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	n.z.
C.W18.	mechanizm wpływu zastosowania masażu, taśm do kinesiotapingu oraz środowiska wodnego na tkanki i struktury anatomiczne	n.k.f.

C.W19.	właściwości fizyko-chemiczne wody oraz wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w wodzie	n.z.
C.W20.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu oraz technik mięśniowo-powięziowych	n.m.
C.W21.	sposoby organizacji czasu wolnego dla osób z niepełnosprawnością w tym elementy samoobsługi	n.z.
C.W22.	uwarunkowania psychosomatyczne pacjentów chorych przewlekle	n.z.
C.W23.	procedury kompleksowej terapii przeciwobrzękowej, wskazania i przeciwwskazania do stosowania MDL i kompresjoterapii oraz metodykę stosowania MDL i kompresjoterapii	n.m.

	FIZJOTERAPIA KLINICZNA	
	W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie	
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	n.m.
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	n.m.
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	n.m.
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	n.m.
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	n.m.
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	n.m.
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób	n.m.

	czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	n.m.
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	n.m.
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	n.m.
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	n.m.
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	n.z.
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	n.m.
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	n.m.
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	n.m.
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)	n.z.

	METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH	
	W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie	
E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	n.z.

	PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE	
	W zakresie wiedzy: absolwent zna i rozumie	

F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	n.z.
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	n.kf.
F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	n.kf.
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	n.m.
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	n.m.
F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	n.z.
F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	n.kf.
F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	n.m.
F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	n.z.
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>)	n.z.
F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne	n.z.
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	n.z.
F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	n.m.
F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	n.z.
F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	n.z.
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	n.z.
F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	n.z.
F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	n.z.

Symbol	<p style="text-align: center;">Ogólne efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny</p> <p style="text-align: center;">W zakresie umiejętności: absolwent potrafi</p>	Odniesienie do dyscypliny naukowej
U1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.m.
U2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	n.m.
U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	n.m.
U4.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;	n.z.
U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	n.m.
U6.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	n.kf.
U7.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	n.z.
U8.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	n.kf.
U9.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	n.z.
U10.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	n.z.
U11.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	n.z.
U12.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	n.z.
U13.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	n.m.
U14.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	n.z.

Symbol	Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny	Odniesienie do dyscypliny naukowej
	BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII	
	W zakresie umiejętności: absolwent potrafi	
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	n.m.
A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	n.m.
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	n.m.
A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	n.z.
A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	n.z.
A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	n.kf
A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	n.m.
A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	n.z.
A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	n.m.
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	n.m.
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	n.z.
A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne	n.kf.

A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	n.kf.
A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	n.z.
A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	n.z.
A.U.16	opisać technikę podstawowych czynności dnia codziennego oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty z uwzględnieniem zasad ergonomii	n.k.f.

NAUKI OGÓLNE		
W zakresie umiejętności: absolwent potrafi		
B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	n.z.
B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	n.z.
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	n.z.
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	n.z.
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	n.z.
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	n.z.
B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	n.z.
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	n.z.
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	n.kf.
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także	n.z.

	rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	n.z.
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	n.z.
B.U13.	analizować zalecenia żywieniowe dla człowieka zdrowego i chorego oraz z wysoką aktywnością fizyczną	n.m.
B.U14.	rozwiązywać błędy i nieprawidłowości żywieniowe oraz wskazywać kierunek ich modyfikacji	n.z.

	PODSTAWY FIZJOTERAPII	
	W zakresie umiejętności: absolwent potrafi	
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	n.m.
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	n.m.
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	n.z.
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	n.kf.
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	n.kf.
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	n.kf.
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	n.z.

C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.m.
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.z.
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	n.z.
C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	n.z.
C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	n.kf.
C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	n.z.
C.U15.	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	n.kf.
C.U16.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	n.m.
C.U17.	podjąć działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	n.z.
C.U18.	stosować ćwiczenia i zadania ruchowe o charakterze mobilizacji tkanek miękkich i stawów oraz aktywizuje funkcjonalnie pacjenta	n.kf.
C.U19.	przewodzić zajęcia w środowisku wodnym z uwzględnieniem technik i metodyki poszczególnych metod terapii	n.z.
C.U20.	tworzyć program terapii zajęciowej w oparciu o diagnozę psychologiczną	n.z.
C.U21.	rozpoznać obrzęk chłonny i żylny oraz wykonać praktycznie masaż limfatyczny w określonych problemach limfologicznych i flebologicznych, zgodnie z algorytmem i zasadami stosowania KTO i MDL	n.m.
C.U22.	wykonać zabieg kompresjoterapii (bandażowania) kończyny górnej i dolnej	n.m.

FIZJOTERAPIA KLINICZNA		
W zakresie umiejętności: absolwent potrafi		
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	n.z.
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	n.z.
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	n.m.
D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	n.m.
D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	n.m.
D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	n.m.
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	n.z.
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	n.m.
D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	n.m.
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	n.m.

D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą	n.z.
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	n.m.
D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	n.m.
D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	n.m.
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	n.z.
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	n.kf.
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	n.z.
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	n.z.
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	n.z.
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	n.z.
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	n.m.
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	n.m.
D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego	n.z.

	na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	
D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	n.m.
D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	n.m.
D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	n.m.
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	n.z.
D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	n.z.
D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	n.m.
D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	n.m.
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	n.z.
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	n.kf.
D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	n.z.

D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	n.m.
D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	n.m.
D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	n.z.
D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	n.m.
D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	n.m.
D.U39.	Stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>)	n.z.
D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	n.z.
D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	n.kf.
D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	n.z.
D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	n.z.
D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	n.z.
D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	n.kf.
D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	n.m.

D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	n.z.
D.U48.	podjmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	n.z.
D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	n.z.

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

W zakresie umiejętności: absolwent potrafi

E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	n.z.
E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	n.z.
E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	n.z.
E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	n.m.
E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego	n.z.

PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE

W zakresie umiejętności: absolwent potrafi

F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	n.z.
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	n.kf.
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	n.z.
F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	n.kf.
F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	n.m.
F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	n.m.

F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	n.z.
F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	n.z.
F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	n.m.
F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	n.z.
F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	n.z.
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	n.z.
F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	n.z.
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	n.z.
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	n.z.
F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	n.m.
F.U17.	przestrzegać praw pacjenta	n.m.
F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	n.m.

Symbol	Ogólne efekty uczenia się dla kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	Odniesienie do dyscypliny naukowej
K1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	n.m.
K2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	n.z.
K3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	n.z.

K4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	n.m.
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	n.kf.
K6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	n.z.
K7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	n.z.
K8.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	n.z.
K9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	n.m.

Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach

n.z. - nauki o zdrowiu – 53%

n.m. - nauki medyczne – 34%

n.kf. – nauki o kulturze fizycznej – 13%

Podstawę do opracowania efektów uczenia się stanowił załącznik nr 7 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021, poz. 755).

4. Moduły kształcenia¹

Nazwa przedmiotu/modułu	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	PKT ECTS
A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII		
Anatomia prawidłowa	120/120	9
Anatomia palpacyjna na potrzeby fizjoterapii	30/30	2
Biochemia	30/30	2

¹ Zakładane efekty uczenia się oraz ich sposoby weryfikacji dla poszczególnych przedmiotów są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

Biofizyka	15/15	1
Biologia medyczna	30/30	2
Biomechanika kliniczna	30/30	2
Farmakologia w fizjoterapii	15/15	1
Fizjologia	45/45	2
Fizjologia wysiłku fizycznego	45/45	2
Genetyka	15/15	1
Patologia ogólna	15/15	1
Pierwsza pomoc	15/15	1
	405/405	26
B. NAUKI OGÓLNE		
Bioetyka	15/15	1
Demografia i epidemiologia	15/15	1
Dydaktyka fizjoterapii	15/15	1
Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	15/15	1
Filozofia	15/15	1
Historia rehabilitacji	15/15	1
Język obcy – angielski*		
Język obcy – hiszpański*	100/100	6
Język obcy – niemiecki*		
Pedagogika	15/15	1
Podstawy prawa	15/15	1
Psychologia	15/15	1
Socjologia niepełnosprawności	15/15	1
Wychowanie fizyczne	60/0	0
Zarządzanie i marketing	15/15	1
Technologie informacyjne	20/20	2
Zdrowie publiczne	15/15	1
	360/360	20
C. PODSTAWY FIZJOTERAPII		

Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością	30/30	2
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	30/30	2
Fizjoterapia ogólna	45/45	3
Fizykoterapia	135/135	7
Kinezyterapia	135/135	7
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	75/75	5
Masaż	45/45	3
Balneoklimatologia	30/30	2
Metody specjalne fizjoterapii: metody reedukacji posturalnej	45/45	2
Metody specjalne fizjoterapii: metody reedukacji nerwowo-mięśniowej	45/45	2
Metody specjalne fizjoterapii: metody terapii neurorozwojowej	45/45	2
Wyroby medyczne	45/45	3
Terapia manualna	75/75	5
	780/780	45
D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA		
Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	42/42	3
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	42/42	3
Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	42/42	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricznym	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	45/45	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	45/45	3

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	45/45	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	45/45	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	45/45	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	45/45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	45/45	2
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii	60/60	4
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w neurologii i neurochirurgii	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	60/60	4
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w ortopedii i traumatologii	60/60	4
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w medycynie sportowej	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii	60/60	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	60/60	4
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w reumatologii	60/60	4

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym	60/60	4
Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	45/45	2
Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	45/45	2
Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	45/45	2
	1671/1671	100
E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH		
Metodologia badań naukowych i statystyka	30/30	3
Praca dyplomowa	20/20	22
	50/50	25
F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE		
Praktyka asystencka	150/150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	300/300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	100/100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	200/200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	100/100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	200/200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna	510/510	20
	1560/1560	58
G. PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE		
Kinezyjologia	45/45	3
Masaż sportowy/Sports massage therapy*	45/45	3
Terapia funkcjonalna	30/30	2
Terapia mięśniowo-powięziowa	30/30	2
Terapia zajęciowa/Ergoterapia*	15/15	1
Bezpieczeństwo i higiena pracy w fizjoterapii	5/5	0
Podstawy dietyki/Żywnienie i suplementacja w sporcie*	30/30	2

Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych	15/15	1
Diagnostyka obrazowa	30/30	2
Komunikacja interpersonalna/Podstawy negocjacji*	15/15	1
Masaż limfatyczny/ Terapia przeciwzastoinowa*	45/45	3
Masaż relaksacyjny/ Masaż leczniczy*	45/45	3
Odnowa biologiczna w sporcie/Biological renewal in sport*	45/45	3
Podstawy działalności gospodarczej w fizjoterapii	30/30	2
Taping sportowy/ Taping rehabilitacyjny*	45/45	3
Terapie wspomagające rehabilitację	30/30	2
	500/500	33
Razem:	5326/5326	307

5. Praktyki fizjoterapeutyczne

Praktyki obejmują 1560 godzin (58 pkt ECTS). W semestrze III realizowana jest praktyka asystencka w ilości 150 godzin (5 pkt ECTS), w semestrze IV realizowana jest wakacyjna praktyka z kinezyterapii w ilości 300 godzin (11 pkt ECTS), w semestrze V w ilości 100 godzin (4 pkt ECTS) realizowana jest praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu, w semestrze VI w ilości 200 godzin (7 pkt ECTS) realizowana jest wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna, w semestrze VII – 100 godzin (4 pkt ECT) praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu, w semestrze VIII w ilości 200 godzin (7 pkt ECTS) realizowana jest wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna i w semestrze X 510 godzin (20 pkt ECTS), studenci odbywają praktykę semestralną z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu. Zasady i formę odbywania praktyk określa Regulamin Praktyk Zawodowych zatwierdzony odpowiednią uchwałą Senatu KWSPZ.

6. Załączniki:

6.1. Plan studiów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

6.2. Sylabusy przedmiotów