



Załącznik nr 2  
do uchwały nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa**

**Profil praktyczny**

**Raport samooceny**

---

**Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia  
z siedzibą w Krakowie**

**ul. Krowoderska 73, 31-158 Kraków**

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: KOSMETOLOGIA**

1. Poziom/y studiów: studia I stopnia i studia II stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1</sup>  
**nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki chemiczne**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

**Poziom: studia I stopnia**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zdrowiu	126	68

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	nauki medyczne	32	17
2	nauki chemiczne	28	15

---

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

**Poziom: studia II stopnia**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zdrowiu	90	69

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki medyczne	26	20
2	Nauki chemiczne	14	11

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK  NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu .....<sup>2</sup>
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych .....<sup>2</sup>
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu .....<sup>2</sup>
- nauczyciel prowadzący zajęcia .....<sup>2</sup>
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

<sup>2</sup> Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku Kosmetologia, studiów I stopnia, profil praktyczny	Odniesienie efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej
<b>Kategoria - Wiedza: zna i rozumie</b>		
KI_WG_01	Posiada podstawową wiedzę niezbędną do opisu budowy anatomicznej człowieka, funkcjonowania poszczególnych układów, z uwzględnieniem budowy tkankowej.	P6S_WG
KI_WG_02	Zna i opisuje mechanizmy dziedziczenia i zaburzeń genetycznych	P6S_WG
KI_WG_03	Na podstawie adekwatnych do omawianych terapii i metod diagnostycznych potrafi ocenić podstawowe parametry stanu zdrowia, z uwzględnieniem i na podstawie objawów charakterystycznych dla wybranych jednostek chorobowych.	P6S_WG
KI_WG_04	Zna podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w mikrobiologii. Charakteryzuje wirusy, bakterie, grzyby pod względem ich morfologii, fizjologii, chorobotwórczości.	P6S_WG
KI_WG_05	Posiada wiedzę w zakresie biochemicznych przemian zachodzących w organizmie człowieka. Definiuje główne szlaki metaboliczne.	P6S_WG
KI_WG_06	Potrafi rozróżnić i definiować procesy fizjologiczne w oparciu o podstawowe zasady fizyki.	P6S_WG
KI_WG_07	Potrafi objaśnić wpływ czynników fizycznych i środowiska (promieniowanie magnetyczne, IR, UV, laser) na organizm żywy.	P6S_WG
KI_WG_08	Wymienia substancje bazowe, pomocnicze, czynne w recepturze kosmetycznej (i innych substancji czynnych) oraz ich działanie, zastosowania, interakcje. Dobiera surowce w celu stworzenia receptury podanej formy kosmetycznej. Objaśnia sposób otrzymywania wybranych produktów kosmetycznych.	P6S_WG
KI_WG_09	Posiada wiedzę w zakresie podstaw chemii. Potrafi opisać i wytłumaczyć reakcje chemiczne. Potrafi fachowo nazwać sprzęt laboratoryjny.	P6S_WG
KI_WG_10	Potrafi dobierać podstawowe narzędzia i techniki badawcze charakterystyczne dla omawianych zagadnień. Umie	P6S_WG

	powiązać osiągnięcia wybranej dziedziny z życiem społeczno-gospodarczym.	
KI_WG_11	Potrafi sklasyfikować i usystematyzować dziedziny i dyscypliny naukowe objęte programem studiów kierunku kosmetologia, zapoznał się z podstawowymi informacjami i terminologią dydaktyczno-metodyczną kosmetologii	P6S_WG
KI_WK_01	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą terminologii psychologicznej z zakresu psychologii ogólnej i społecznej. Zna typologię pacjenta i sposób jego komunikowania się w różnych sytuacjach.	P6S_WK
KI_WK_02	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych w sytuacji konfliktu, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, ma podstawową wiedzę w zakresie psychologii, psychopatologii, i socjologii.	P6S_WK
KI_WK_03	Zna i uświadamia sobie skutki uboczne podjętych działań, zabiegów zachowawczych wykonywanych na ciele, w tym iniekcji nieinwazyjnych. Zna pojęcie błędu jatrogennego.	P6S_WK
KI_WK_04	Rozumie zagrożenia płynące ze strony czynników środowiskowych, zna uwarunkowania prawne i organizacyjne pracy kosmetyka, uwzględnia przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, utożsamia się z etycznymi warunkami wykonywanego zawodu.	P6S_WK
KI_WK_05	Zna podstawowe pojęcia systemu prawnego, prawo publiczne, prywatne, normy prawne, przepisy prawne, rozumie pojęcie administracji publicznej państwa, zna podstawy prawa karnego, zna definicje pojęcia praworządności, zadania prokuratury, systemu i organizacji sądownictwa. Rozpoznaje istotę własności intelektualnej oraz problematyki zarządzania wiedzą chronioną. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
<b>Kategoria – Umiejętności: potrafi</b>		
KI_UW_01	Potrafi wykonać podstawowy zabieg kosmetyczny, m. in. demakijaż, masaż twarzy, pielęgnację oprawy oczu, korygowanie kształtu brwi oraz umie organizować samodzielnie stanowisko pracy.	P6S_UW
KI_UW_02	Potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne kończyn dolnych i górnych oraz piersi u kobiet, zabiegi pielęgnacji i upiększające twarzy i okolicy oczu, odpowiednio stosuje techniki usuwania nadmiernego owłosienia.	P6S_UW
KI_UW_03	Potrafi wykonywać wybrane zabiegi lecznicze w oparciu o metodykę medycyny fizykalnej i kosmetologii estetycznej (w tym bodźce biofizykalne i biochemiczne).	P6S_UW
KI_UW_04	Potrafi dobrać i prawidłowo posługiwać się urządzeniami wykorzystywanymi w gabinecie kosmetycznym, i salonach SPA, potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w chemii kosmetycznej.	P6S_UW

KI_UW_05	Umie rozpoznać infekcje powodowane przez mikroorganizmy i stosować zasady profilaktyki zakażeń.	P6S_UW
KI_UW_06	Umie dobierać współczynniki w reakcjach chemicznych oraz wykonać obliczenia stężeń roztworów. Potrafi wykonać pomiary i użytkować wielkości fizyczne opisujące wpływ na organizmy żywe.	P6S_UW
KI_UW_07	Posiada umiejętności przygotowania pisemnego raportu z wykonanego eksperymentu.	P6S_UW
KI_UW_08	Swoją postawą, podjętymi działaniami i zaleceniami potrafi edukować klienta w kierunku profilaktyki prozdrowotnej.	P6S_UW
KI_UW_09	W podjętych działaniach potrafi wykorzystywać techniki informacyjne, w tym strony internetowe w celu: edycji tekstu, pozyskiwania informacji źródłowych, przygotowywania prezentacji, obliczania i interpretacji danych liczbowych, statystyk, w celu wykorzystania zdobytych informacji podczas nauki oraz wykonywania czynności zawodowych.	P6S_UW
KI_UW_10	Antycypuje, projektuje i podejmuje podjęte działania zabiegowe w sposób normatywny w oparciu o dostępne środki i zaplecze kosmetyczne. Potrafi weryfikować i identyfikować błędy, i niedociągnięcia praktyczne.	P6S_UW
KI_UW_11	Potrafi analizować przykładowe receptury preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem słownika surowców kosmetycznych sporządzonego na podstawie International Cosmetic Ingredient Dictionary (INCI).	P6S_UW
KI_UW_12	Umie obliczać potrzebne ilości surowców w celu sporządzenia receptury. Wykonuje wybrane kosmetyki w oparciu o receptariusz.	P6S_UW
KI_UW_13	Umie interpretować podstawowe przepisy prawne dotyczące definicji kosmetyku, dozwolonego składu, funkcji biologicznych i zagrożeń wynikających z zastosowania danego surowca kosmetycznego.	P6S_UW
KI_UW_14	Weryfikuje, analizuje i interpretuje informacje dotyczące związków występujących w preparatach kosmetycznych na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.	P6S_UW
KI_UO_01	Potrafi prawidłowo wypełniać karty zabiegowe i inną wymaganą dokumentację.	P6S_UO
KI_UO_02	Umie właściwie określić cel zabiegu, prawidłowo dobierać dawkę, ilość oraz czas zabiegu.	P6S_UO
KI_UO_03	Posiada umiejętność przyjęcia ergonomicznej postawy podczas wykonywania czynności zawodowych.	P6S_UO
KI_UK_01	W sposób wyraźny i klarowny komunikuje się z podmiotem swoich działań, potrafi wykonać czynności diagnostyczne w oparciu o daną metodę terapeutyczną w kontekście wykonywanych zabiegów i weryfikuje podjęte działania.	P6S_UK
KI_UK_02	W oparciu o wybrany język obcy potrafi przeprowadzić	P6S_UK

	wywiad, objaśnić swoje działania, bieżąco informować o przebiegu pracy oraz zalecić działania profilaktyczne (poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	
KI_UU_01	Posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inicjować oraz organizować procesy uczenia się w zespole.	P6S_UU
<b>Kategoria - Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>		
KI_KK_01	W toku prowadzenia działań dydaktycznych uświadamia sobie poziom i zakres zdobytych kompetencji wynikających z ograniczeń własnych, i środowiskowych.	P6S_KK
KI_KK_02	Szuka nowych rozwiązań, informacji w tekstach źródłowych, kieruje się autorytetami w celu podniesienia umiejętności zawodowych, współdziałania w grupie w celu określenia priorytetów zamierzonych działań.	P6S_KK
KI_KR_01	W kontakcie z klientem okazuje pełne zrozumienie i troskę o dobro klienta. Podjęte działania realizuje uwzględniając zasady BHP w sposób zapewniający komfort pracy, bezpieczeństwo własne i klienta.	P6S_KR
KI_KR_02	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem	P6S_KR
KI_KO_01	W oparciu o doświadczenie przekazane przez prowadzących zajęcia dydaktyczne, na podstawie doświadczeń własnych polemizuje, szuka rozwiązań nurtujących środowisko kosmetyczne, formułuje własne opinie w celu prób ich rozwiązywania.	P6S_KO
KI_KO_02	Potrafi nawiązać właściwą relację z pacjentem w celu skutecznego rozwiązywania jego problemów.	P6S_KO
KI_KO_03	Wykazuje się myśleniem i działaniem w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
KI_KO_04	Potrafi kierować pracą w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowanych decyzjach	P6S_KO

### **Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach**

**KI** – kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Kosmetologia studia I stopnia

**P6S** – kwalifikacje na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

**WG** – kategoria wiedzy – zakres i głębia

**WK** – kategoria wiedzy – kontekst

**UW** – kategoria umiejętności – wykorzystanie wiedzy

**UK** – kategoria umiejętności – komunikowanie się

**UO** – kategoria umiejętności – organizacja pracy

**UU** – kategoria umiejętności – uczenie się

**KK** – kategoria kompetencji społecznych – ocena, krytyczne podejście

**KO** – kategoria kompetencji społecznych – odpowiedzialność

**KR** – kategoria kompetencji społecznych – rola zawodowa

SYMBOL	Efekty uczenia się dla kierunku <b>Kosmetologia,</b> studia II stopnia, profil praktyczny	Odniesienie efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej
<b>W I E D Z A</b>		
KII_WG_01	Zna metody oceny toksyczności ksenobiotyków oraz mechanizmy ich toksycznego działania ze szczególnym uwzględnieniem składników kosmetyków.	P7S_WG
KII_WG_02	Posiada szeroką i aktualną wiedzę na temat surowców roślinnych i ich wpływu na organizm ludzki.	P7S_WG
KII_WG_03	Zna pojęcia z zakresu nauki o lekach oraz zna mechanizmy działania leków. Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą leków stosowanych w zmianach chorobowych skóry.	P7S_WG
KII_WG_04	Zna zaawansowane metody oceny jakości produktów kosmetycznych. Potrafi rozróżnić związki występujące w kosmetykach oraz sklasyfikować i scharakteryzować substancje zapachowe.	P7S_WG
KII_WG_05	Ma podstawową wiedzę w zakresie biologii molekularnej i biotechnologii.	P7S_WG
KII_WG_06	Posiada szczegółową wiedzę na temat substancji czynnych w recepturze kosmetycznej oraz zna ich działanie, zastosowanie i interakcje. Ma wiedzę o sposobie otrzymywania wybranych produktów kosmetycznych.	P7S_WG
KII_WG_07	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej. Potrafi rozróżnić związki występujące w kosmetykach.	P7S_WG
KII_WG_08	Posiada wiedzę z zakresu chirurgii estetycznej, plastycznej i pourazowej.	P7S_WG
KII_WG_09	Posiada poszerzoną wiedzę na temat wpływu wysiłku fizycznego na organizm osoby z chorobami narządów wewnętrznych i narządu ruchu.	P7S_WG
KII_WG_10	Posiada szczegółową wiedzę na temat alergenów i możliwości reakcji organizmu na nie. Zna problem alergii na leki, w szczególności leki do stosowania zewnętrznego.	P7S_WG
KII_WG_11	Posiada wiedzę z zakresu regulacji i mechanizmów wydzielania hormonów oraz objawów najważniejszych jednostek chorobowych związanych z zaburzeniami wydzielania hormonów.	P7S_WG
KII_WG_12	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu mikrobiologii. Zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeniami grzybami i pasożytami.	P7S_WG
KII_WG_13	Posiada wiedzę w zakresie: anatomii głowy, dermatologii i onkologii. Zna dermatozy i ich przyczyny oraz czynniki ryzyka powstawania nowotworów.	P7S_WG
KII_WG_14	Zna w szerokim zakresie objawy procesu starzenia się organizmu, przyczyny występowania schorzeń w wieku podeszłym oraz profilaktyki gerontologicznej.	P7S_WG



KII_WG_15	Posiada obszerną wiedzę pozwalającą na samodzielne planowanie i wykonanie zabiegów w zakresie: odnowy biologicznej, podologii oraz kosmetologii leczniczej i estetycznej.	P7S_WG
KII_WG_16	Zna w szerokim zakresie zasady i warunki wykonywania różnego rodzaju masażu i technik relaksacyjnych.	P7S_WG
KII_WG_17	Zna zasady prawidłowego żywienia oraz suplementacji. Rozróżnia korzystne i niekorzystne dla zdrowia składniki żywności.	P7S_WG
KII_WK_01	Zna techniki, metody i procedury dotyczące analiz i badań stosowanych w kosmetologii.	P7S_WK
KII_WK_02	Zna i rozumie zasady etycznego wykonywania zawodu kosmologa.	P7S_WK
KII_WK_03	Zna podstawowe pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz procesy negocjacyjne.	P7S_WK
KII_WK_04	Posiada znajomość uregulowań prawnych występujących w działalności leczniczej, w tym różnych form ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w Polsce i na świecie.	P7S_WK
KII_WK_05	Zna uwarunkowania oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości uwzględniając specyfikę usług w dziedzinie kosmetologii.	P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
KII_UW_01	Potrafi przeprowadzić badanie składu chemicznego, analizę działania kosmetyków oraz sporządzić sprawozdanie z badań laboratoryjnych.	P7S_UW
KII_UW_02	Potrafi zastosować odpowiednią aparaturę i dobrać właściwe parametry pracy urządzeń wykorzystywanych w zabiegach kosmetycznych. Posługuje się mikroskopem oraz rozpoznaje różne preparaty mikroskopowe.	P7S_UW
KII_UW_03	Potrafi dobrać odpowiedni preparat kosmetyczny do potrzeb pacjenta/klienta uwzględniając wskazania i przeciwwskazania medyczne oraz pozytywne i negatywne działanie leków i kosmeceutyków.	P7S_UW
KII_UW_04	Potrafi ocenić stan pacjenta/klienta na podstawie przeprowadzonej diagnostyki, wybranych parametrów fizjologicznych i interpretacji badań. Postępuje z pacjentem zgodnie z algorytmem.	P7S_UW
KII_UW_05	Potrafi dobrać dietę odpowiednią do zapotrzebowania, rozpoznaje niedobory składników diety i planuje suplementację. Potrafi połączyć czynniki dietetyczne z chorobami cywilizacyjnymi.	P7S_UW
KII_UW_06	Potrafi tworzyć dokumentację dotyczącą prowadzonych badań i umie ją zaprezentować w formie pisemnego opracowania.	P7S_UW
KII_UW_07	Potrafi interpretować i prawidłowo stosować regulacje prawne, z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej. Potrafi analizować prawne i ekonomiczne uwarunkowania związane z prowadzeniem gabinetu.	P7S_UW
KII_UW_08	Umie zdefiniować znaczenie hormonów w fizjologii i patologii organizmu. Posiada umiejętność szacowania zagrożeń i zysków wynikających z suplementacji egzogennymi hormonami.	P7S_UW

KII_UW_09	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych oraz w celach marketingowych. Potrafi analizować i oceniać pozyskane dane.	P7S_UW
KII_UW_10	Potrafi analizować, przetwarzać dane metodami statystycznymi oraz ocenić wiarygodność wyniku analizy w oparciu o metody statystyczne.	P7S_UW
KII_UW_11	Ma umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu farmakoterapii leków użytecznych w kosmetologii, ziołolecznictwa oraz biotechnologii.	P7S_UW
KII_UW_12	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w dostosowaniu gabinetów kosmetycznych do wymagań sanitarnych oraz w wykonywaniu zabiegów kosmetycznych. Stosuje odpowiednie środki higieny.	P7S_UW
KII_UW_13	Potrafi wykonać zadania naukowo badawcze w obszarze swojej specjalności z wykorzystaniem różnych metod.	P7S_UW
KII_UW_14	Potrafi zidentyfikować kryteria starości populacji, umie opracować strategie adaptacyjne do starości.	P7S_UW
KII_UW_15	Potrafi samodzielnie tworzyć różne formy aktywności ruchowej dla potrzeb profilaktyczno – rehabilitacyjnych zarówno w dysfunkcjach narządów ruchu jak i narządów wewnętrznych.	P7S_UW
KII_UW_16	Posiada umiejętność realizacji zajęć rekreacyjno sportowych ukierunkowanych na kształtowanie prawidłowej sylwetki ciała.	P7S_UW
KII_UK_01	Umie kontrolować efektywność procesu korekcyjno – pielęgnacyjnego oraz przeprowadzić edukację i promocję zdrowia w zakresie dysfunkcji.	P7S_UK
KII_UK_02	Potrafi współdziałać z lekarzem w przygotowaniu zabiegów chirurgicznych oraz opieki nad pacjentem/klientem w aspekcie nowoczesnej kosmetologii.	P7S_UK
KII_UK_03	Potrafi przekazać pacjentowi/klientowi wiedzę na temat wskazań i przeciwwskazań do przeprowadzenia zabiegu	P7S_UK
KII_UK_04	Potrafi odpowiednio przygotować klienta/pacjenta do zabiegu medycyny estetycznej, odnowy biologicznej, kosmetologii leczniczej z zachowaniem zasad ergonomii.	P7S_UK
KII_UK_05	Posiada umiejętność komunikowania się w języku angielskim. Zna anglojęzyczną terminologię surowców kosmetycznych. Potrafi korzystać z anglojęzycznego piśmiennictwa branżowego.	P7S_UK
KII_UK_06	Posiada rozwinięte umiejętności porozumiewania się z pacjentami/klientami oraz lekarzami, wykorzystując różne kanały i techniki negocjacyjne. Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu medycyny i ochrony zdrowia w sposób dostosowany do odbiorcy.	P7S_UK
KII_UK_07	Potrafi przygotować i przedstawić ustne opracowanie z zakresu kosmetologii na podstawie przeglądu piśmiennictwa.	P7S_UK
KII_UK_08	Zna konstrukcje gramatyczne, słownictwo oraz frazeologię z zakresu języka angielskiego pozwalające na zrozumienie tekstów z zakresu kosmetologii.	P7S_UK
KII_UK_09	Potrafi przygotować prezentację swoich osiągnięć naukowych zawartych w pracy dyplomowej i przedstawić je do obrony.	P7S_UK

KII_UO_01	Potrafi pracować w zespole i dostosować się w działaniach do swojego miejsca pracy w strukturach organizacyjnych jednostki.	P7S_UO
KII_UO_02	Samodzielnie obsługuje klientów i zarządza zespołem ludzi. Ma umiejętność kreowania własnego wizerunku oraz promowania gabinetu kosmetycznego i odnowy biologicznej.	P7S_UO
KII_UU_01	Rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania i poszerzania wiedzy w dziedzinie kosmetyki. Potrafi zainspirować inne osoby do systematycznego aktualizowania i doskonalenia umiejętności zawodowych.	P7S_UU
KII_UU_02	Samodzielnie wykonuje preparaty kosmetyczne, potrafi dobrać prawidłowe składniki pomocnicze oraz substancje czynne	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
KII_KR_01	Potrafi nawiązać właściwą relację z pacjentem/klientem w celu skutecznego rozwiązania jego problemów.	P7S_KR
KII_KR_02	Okazuje dbałość o prestiż wykonywanego zawodu, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu.	P7S_KR
KII_KR_03	Potrafi samodzielnie podejmować decyzje zawodowe i personalne z pełną świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje.	P7S_KR
KII_KR_04	Zna przepisy BHP. Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i pacjenta/klienta oraz współpracowników, przestrzegać zasad ergonomii związanych z zawodem.	P7S_KR
KII_KK_01	Potrafi skutecznie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy zawodowej.	P7S_KK
KII_KK_02	Świadomy własnych ograniczeń i w przypadku wątpliwości podejmuje konsultacje z ekspertem z danej dziedziny.	P7S_KK
KII_KK_03	Potrafi przygotować prawidłową dokumentację związaną z działaniami laboratoryjnymi i zabiegowymi oraz przygotować opinię na temat różnych aspektów działalności zawodowej.	P7S_KK
KII_KO_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań związanych z zawodem.	P7S_KO
KII_KO_02	Promuje i zwraca szczególną uwagę na zdrowy tryb życia.	P7S_KO

### **Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach:**

KII – kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku "Kosmetyka"

P7S – kwalifikacje na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

WG – kategoria wiedzy – zakres i głębokość

WK – kategoria wiedzy – kontekst

UW – kategoria umiejętności – wykorzystanie wiedzy

UK – kategoria umiejętności – komunikowanie się

UO – kategoria umiejętności – organizacja pracy

UU – kategoria umiejętności – uczenie się

KK – kategoria kompetencji społecznych – ocena, krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencji społecznych – odpowiedzialność

KR – kategoria kompetencji społecznych – rola zawodowa

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Mirosław Pysz	dr inż. / Dziekan
Paulina Liszka	dr inż. / Prodziekan
Katarzyna Witana-Hebda	dr n. med. / Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
Agata Romańska-Kistela	mgr / Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku Kosmetologia / Opiekun praktyk ds. kierunku Kosmetologia
Barbara Gawęda	mgr inż./p.o. Kierownika Dziekanatu
Anita Raj	mgr/ Kierownik Biura Karier/Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami
Weronika Jakubowska	mgr / Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Zagranicą / Uczelniany Koordynator Programu Erasmus+

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>4</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>14</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym</b>	<b>15</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	15
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	18
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	22
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	27
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	30
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	34
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	38
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	43
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	44
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>47</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	49

## Prezentacja uczelni

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia rozpoczęła swoją działalność w 2002 roku. Uczelnia kształci specjalistów na trzech kierunkach: kosmetologia, dietetyka - na poziomie studiów I i II stopnia oraz fizjoterapia - jednolite studia magisterskie. Każdy z oferowanych kierunków przygotowuje studentów do wykonywania zawodu, pod względem praktycznym i teoretycznym, z udziałem wysokiej klasy specjalistów, pracowników nauki i praktyków.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej Uczelni jest kształcenie specjalistyczne na studiach podyplomowych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Dotychczas największym zainteresowaniem cieszą się studia podyplomowe na kierunku Kosmetologia - Medycyna estetyczna dla lekarzy, Podologia, Trychologia lecznicza oraz Psychodietetyka. Uczelnia kształci studentów na kierunkach o profilu praktycznym, dlatego zwraca szczególną uwagę na praktyki studenckie oraz zajęcia kliniczne w renomowanych jednostkach zewnętrznych, organizuje cykliczne konferencje, seminaria i szkolenia.

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia na bieżąco dostosowuje programy studiów do zmian zachodzących na rynku pracy i dąży do wysokiego poziomu rozwoju kapitału intelektualnego studentów oraz ciągłego doskonalenia zawodowego pracowników naukowo-dydaktycznych, technicznych i administracyjnych. Uczelnia zgodnie ze swoją misją ma służyć zarówno społeczności akademickiej, jak i stawiać na wzrost poziomu konkurencyjności na rynku usług edukacyjnych. Wszelkie podejmowane działania mają również wpłynąć na wzmocnienie pozycji Uczelni wśród innych organizacji funkcjonujących w regionie, w sektorze gospodarki, kultury i nauki. Strategia rozwoju Uczelni kładzie szczególny nacisk na podnoszenie kwalifikacji studentów i pracowników, poszerzenie ich wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie aktywnej postawy dążącej do ciągłego doskonalenia zawodowego, co w perspektywie, daje szansę tworzenia nowych kierunków studiów i specjalności.

W doskonaleniu zawodowym studentów i pracowników Uczelnia wspomaga się pozyskiwanymi środkami, m.in. z funduszy norweskich oraz NCBiR. W ostatnim czasie Uczelnia realizowała projekty „Zwiększenie kompetencji i kwalifikacji studentów/ek kierunku Dietetyka, Fizjoterapia i Kosmetologia i usprawnienie procesów zarządzania uczelnią” oraz „KWSPZ otwarta na osoby z niepełnosprawnościami”.

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia jest Uczelnią corocznie nagradzaną wyróżnieniami i certyfikatami. Uzyskała m.in. wielokrotnie certyfikat Wiarygodnej Szkoły oraz Uczelni Liderów, wyróżnienie Dobra Uczelnia – Dobra Praca, Najwyższa Jakość Studiów oraz „Certyfikat Złoty”, który potwierdza konsekwencję i stałość wdrażania nowoczesnych rozwiązań akademickich ukierunkowanych na edukację i współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Studia I i II stopnia na kierunku Kosmetologia prowadzone są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Koncepcja kształcenia na kierunku Kosmetologia jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uczelni, potwierdzoną Uchwałą Senatu nr 9/106/2020 z dnia 27 lutego 2020 r. Cele strategiczne rozwoju Uczelni skupiają się na następujących obszarach: dydaktyka i kształcenie, aktywność środowiskowa, zarządzanie, baza lokalowa, studenci z niepełnosprawnościami, polityka kadrowa.

Uczelnia dąży do osiągania coraz lepszej jakości kształcenia poprzez: dostosowanie programów studiów do potrzeb rynku pracy, śledzenie najnowszych trendów w zakresie promocji zdrowia, wykorzystywanie nowoczesnych technologii w zabiegach pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających, kształcenie z uwzględnieniem innowacyjnych osiągnięć branżowych, edukację praktyczną we współpracy z uznanymi, renomowanymi firmami branżowymi, poszerzanie i doposażanie bazy dydaktycznej w nowoczesny sprzęt, zapewnienie sprawnego systemu zarządzania informacją dla nauczycieli akademickich i studentów.

Celem kształcenia jest wyposażenie absolwentów kierunku Kosmetologia w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na swobodne poruszanie się po rynku pracy oraz kształtowanie w nich potrzeby ciągłego doskonalenia zawodowego. Uczelnia współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi w celu doskonalenia programów studiów, w tym weryfikacji efektów uczenia się, planów studiów oraz modyfikacji treści kształcenia. Zasięga opinii przedstawicieli firm z branży kosmetycznej, m.in. Bielenda, Farmona, Ziaja, Janssen, Thalgo, Depileve, Yasumi co daje studentom możliwość zdobywania wiedzy i nabywania umiejętności z najnowszych technologii, jakie wchodzi na rynek kosmetyczny. Udział interesariuszy zewnętrznych ma charakter zinstytucjonalizowany i odbywa się głównie w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Koncepcja kształcenia, cele kształcenia i efekty uczenia się dla studiów I stopnia na kierunku Kosmetologia odnoszą się, w głównej mierze do dyscypliny nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej (126 pkt ECTS, 68%), do dyscypliny nauki medycznej (32 pkt ECTS, 17%) oraz do dyscypliny nauki chemicznej (28 pkt ECTS, 15%). Informacja o sposobie weryfikacji efektów uczenia się i treściach programowych jest przekazywana studentom przez wszystkich prowadzących na pierwszych zajęciach, zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 6/2016 z dnia 20 czerwca 2016 roku.

Program studiów I stopnia umożliwia studentom wybór w zakresie przedmiotów specjalizacyjnych (65 ECTS).

Za kluczowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy na studiach I stopnia uznaje się:

- znajomość zagadnień niezbędnych do opisu budowy anatomicznej człowieka, funkcjonowania poszczególnych układów, z uwzględnieniem budowy tkankowej,
- znajomość substancji bazowych, pomocniczych, czynnych w recepturze kosmetycznej (i innych substancji czynnych) oraz ich działania, zastosowania, interakcji, dobieranie surowców w celu stworzenia receptury podanej formy kosmetycznej, objaśnianie sposobu otrzymywania wybranych produktów kosmetycznych,
- znajomość i uświadamianie sobie skutków ubocznych podjętych działań, zabiegów zachowawczych wykonywanych na ciele, w tym iniekcji nieinwazyjnych, znajomość pojęcia błędu jatrogennego,

- rozumienie zagrożeń płynących ze strony czynników środowiskowych, znajomość uwarunkowań prawnych i organizacyjnych pracy kosmetologa, z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, utożsamianie się z etycznymi warunkami wykonywanego zawodu.

W zakresie umiejętności:

- wykonywanie podstawowych zabiegów kosmetycznych, m. in. demakijażu, masażu twarzy, pielęgnacji oprawy oczu, korygowania kształtu brwi oraz samodzielne organizowanie stanowiska pracy,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych kończyn dolnych i górnych oraz piersi u kobiet, zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających twarz i okolice oczu, odpowiednie stosowanie technik usuwania nadmiernego owłosienia,
- dobieranie i prawidłowe posługiwanie się urządzeniami wykorzystywanymi w gabinecie kosmetycznym, i salonach SPA, posługiwanie się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w chemii kosmetycznej,
- właściwe określenie celu zabiegu, prawidłowe dobieranie dawki, ilości oraz czasu zabiegu.

W zakresie kompetencji społecznych:

- okazywanie w kontakcie z klientem pełnego zrozumienia i troski o jego dobro, realizowanie podjętych działań uwzględniając zasady BHP w sposób zapewniający komfort pracy, bezpieczeństwo własne i klienta,
- nawiązywanie właściwej relacji z pacjentem w celu skutecznego rozwiązywania jego problemów,
- propagowanie i aktywne kreowanie zdrowego stylu życia i promocja zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem.

Absolwent studiów I stopnia uzyskuje dyplom i tytuł zawodowy licencjata. Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu kosmetologa, dzięki uzyskanemu wykształceniu oraz opanowaniu założonych umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej w dziedzinie pielęgnowania urody, prewencji procesów starzenia oraz profilaktyki zdrowia. Posiada wiedzę, umiejętność rozumienia oraz zawodowe kwalifikacje niezbędne do właściwego zaplanowania i świadomego przeprowadzania zabiegów pielęgnacyjnych, leczniczych i upiększających. Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta, wykonuje swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.

W szczególności potrafi ustalić rodzaj zabiegu kosmetycznego i kosmetyku zgodnie z rozpoznaniem, poprawnie wykonać zabiegi kosmetyczne, pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wszelkich wskazań i przeciwwskazań, prawidłowo odczytać recepturę kosmetyku i ustalić jego właściwe zastosowanie, ściśle współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo, zorganizować i prowadzić własny gabinet kosmetyczny, stosować metody stylizacji i wizażu, korzystać z form doskonalenia zawodowego oraz podnoszenia kwalifikacji. Absolwent posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym na poziomie biegłości B2. Absolwent może być zatrudniony w gabinetach kosmetycznych, odnowy biologicznej oraz innych placówkach z szeroko rozumianej promocji zdrowia i urody. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

Koncepcja kształcenia, cele kształcenia i efekty uczenia się dla studiów II stopnia na kierunku Kosmetologia odnoszą się, w głównej mierze do dyscypliny nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej



(90 pkt ECTS, 69%), do dyscypliny nauki medyczne (26 pkt ECTS, 20%) oraz do dyscypliny nauki chemiczne (14 pkt ECTS, 11%).

W ramach doskonalenia koncepcji kształcenia, w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy i interesariuszy wewnętrznych od roku akademickiego 2021/2022 (Uchwała Senatu nr 3/109/2021 z dnia 15 czerwca 2021 roku) wprowadzono na studiach II stopnia nową specjalność „Kosmetologia w medycynie estetycznej”. Studenci mają ponadto możliwość wyboru pozostałych specjalności – „Podologia” oraz „Marketing i zarządzanie w kosmetologii”.

Za kluczowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy na studiach II stopnia uznaje się:

- znajomość zaawansowanych metod oceny jakości produktów kosmetycznych, rozróżnianie związków występujących w kosmetykach oraz klasyfikowanie i charakteryzowanie substancji zapachowych,
- znajomość zagadnień w zakresie: anatomii głowy, dermatologii i onkologii, dermatoz i ich przyczyn oraz czynników ryzyka powstawania nowotworów,
- obszerną wiedzę pozwalającą na samodzielne planowanie i wykonanie zabiegów w zakresie: odnowy biologicznej, podologii oraz kosmetologii leczniczej i estetycznej,
- znajomość w szerokim zakresie zasad i warunków wykonywania różnego rodzaju masażu i technik relaksacyjnych.

W zakresie umiejętności:

- dobieranie odpowiednich preparatów kosmetycznych do potrzeb pacjenta/klienta uwzględniając wskazania i przeciwwskazania medyczne oraz pozytywne i negatywne działanie leków i kosmeceutyków,
- ocenę stanu pacjenta/klienta na podstawie przeprowadzonej diagnostyki, wybranych parametrów fizjologicznych i interpretacji badań, postępowanie z pacjentem zgodnie z algorytmem,
- przekazywanie pacjentowi/klientowi wiedzy na temat wskazań i przeciwwskazań do przeprowadzenia zabiegu,
- zdolność porozumiewania się z pacjentami/klientami oraz lekarzami, wykorzystując różne kanały i techniki negocjacyjne, prezentowanie i wyjaśnianie problemów z zakresu medycyny i ochrony zdrowia w sposób dostosowany do odbiorcy.

W zakresie kompetencji społecznych:

- skuteczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej,
- samodzielne podejmowanie decyzji zawodowych i personalnych z pełną świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje,
- przygotowanie prawidłowej dokumentacji związanej z działaniami laboratoryjnymi i zabiegowymi oraz przygotowanie opinii na temat różnych aspektów działalności zawodowej.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Kosmetologia otrzymuje tytuł zawodowy magistra i kwalifikacje kosmetologa. Wiedza zdobyta w czasie studiów z zakresu ekonomii, prawa, zarządzania i marketingu pozwala na uruchomienie oraz prowadzenie samodzielnej działalności gospodarczej.

Wiedza i praktyka uzyskana w czasie studiów pozwala m.in. na właściwe zdiagnozowanie problemu skórnoego, zaplanowanie oraz profesjonalne wykonanie zabiegu kosmetycznego: estetycznego, pielęgnacyjnego oraz leczniczego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, efektywną współpracę z lekarzami dermatologii i chirurgii estetycznej w zakresie pielęgnacji skóry i medycyny estetycznej. Absolwent jest przygotowany do kierowania zespołem, w tym nadzorowania technik i doboru preparatów kosmetycznych stosowanych w gabinetach i ośrodkach Wellness & Spa,

jak również oceny kosmetyków pod względem ich cech fizykochemicznych i użytkowych. Posiada umiejętności właściwego wyboru sprzętu (aparatury), wykorzystując czynniki fizyczne w zabiegach pielęgnacyjno–lecniczych, odpowiedni dobór zabiegów w odnowie biologicznej. Absolwent posiada umiejętność posługiwanie się specjalistycznym językiem obcym w zawodzie kosmetyka na poziomie biegłości B2+, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Studia magisterskie na kierunku Kosmetologia przygotowują absolwenta do ustawicznego kształcenia zawodowego, które uprawnia do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Należy podkreślić, że w ostatnich czterech latach umiejętności zawodowe studentów kosmetologii były również dodatkowo doskonalone w ramach staży zawodowych - program dofinansowany z NCBiR.

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się weryfikację treści efektów kształcenia oraz sylabusów dla modułów kształcenia „Medycyna estetyczna” oraz Medycyna anti-aging” prowadzonych na studiach I stopnia oraz modułów „Chirurgia plastyczna, pourazowa” i „Chirurgia estetyczna” na studiach II stopnia, aby uniknąć powtarzania tych samych treści kształcenia.	Dokonano korekty efektów kształcenia i treści programowych modułów kształcenia „Medycyna estetyczna” i „Medycyna anti-aging” na studiach I stopnia oraz w modułach kształcenia z „Chirurgii plastycznej pourazowej” i „Chirurgii estetycznej” na studiach II stopnia.
2.		

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Kluczowe treści programowe na kierunku Kosmetologia o profilu praktycznym, zawarte w sylabusach poszczególnych przedmiotów, są zgodne z zakładanymi/kierunkowymi efektami uczenia się, które odnoszą się do dyscypliny nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk chemicznych. Realizowane treści kształcenia odpowiadają potrzebom rynku pracy i pozwalają na uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oczekiwanych i pożądaných przez potencjalnych pracodawców.

Stosowane metody kształcenia mają charakter aktywizujący oraz uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, tj.: projektowanie kart klienta, dobieranie preparatów i zabiegów adekwatnych do oczekiwań i potrzeb klienta, uświadamiania sobie skutków ubocznych podjętych działań, zabiegów zachowawczych wykonywanych na ciele, w tym iniekcji nieinwazyjnych, analizy przykładowego studium przypadku (case study), dyskusji, rozwiązywania problemów w grupach. W trakcie zajęć praktycznych studenci nabywają umiejętności i kompetencje społeczne, niezbędne do właściwego wykonywania zawodu kosmetologa. Wykorzystuje się również metody przygotowujące studentów do prowadzenia badań, w tym: formułowania problemów badawczych, doboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych, opracowania i prezentacji wyników badań, które służą m.in. do opracowywania prac dyplomowych. Studenci są dodatkowo aktywizowani do czynnego udziału m.in. w kołach naukowych, konferencjach studenckich, uczestnictwa w projektach edukacyjnych.

Oferowane formy zajęć, ich organizacja (harmonogram zajęć stanowi załącznik 2, pkt 3 i pkt 3a), a szczególnie odpowiednia liczebność grup ćwiczeniowych i wykładowych, proporcja liczby godzin wykładowych do ćwiczeniowych (praktycznych), umożliwiają studentom kierunku Kosmetologia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. Osiągnięcie tych efektów oraz przygotowanie ich do profesjonalnego wykonywania zawodu kosmetologa gwarantuje między innymi: duża ilość zajęć praktycznych z kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej oraz praktyki zawodowe w renomowanych placówkach i ośrodkach branży Wellness & SPA.

Część teoretyczna programu wspierana jest metodami kształcenia na odległość, z wykorzystaniem funkcji e-learningu, dostępnej na Platformie Moodle oraz wykładów prowadzonych w czasie rzeczywistym, zgodnie z harmonogramem zajęć, z wykorzystaniem platformy MS TEAMS. Liczba punktów ECTS uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest zgodna z paragrafem 13, rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. (Dz.U. 2023 poz. 2787) tj. nie większa niż 50% liczby punktów ECTS. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są tak przygotowane, aby umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, których weryfikacja odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce.

Umiejętności praktyczne zdobywane są przez studentów w odpowiednio wyposażonych pracowniach Uczelni. Duża ilość zajęć praktycznych realizowanych w trakcie procesu dydaktycznego na tym kierunku studiów powoduje, że absolwent posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne i jest w pełni przygotowany do wykonywania zawodu kosmetologa oraz dalszego kształcenia na kolejnych etapach doskonalenia zawodowego. Studenci nabywają również umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2+, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Uczelnia dostosowuje proces kształcenia do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym w szczególności osób z niepełnosprawnościami, poprzez m. in. zapewnienie asystenta osoby niepełnosprawnej, zmianę formy egzaminów i zaliczeń na dostosowaną do indywidualnych możliwości, zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach, wykonanie materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do jego potrzeb i możliwości, np. druk powiększony lub w alfabecie Braille'a,

Czas trwania kształcenia umożliwia realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Dostosowany jest on do efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku, przy uwzględnieniu nakładu pracy własnej studentów. W sylabusach przedmiotów zawarty jest zakres nakładu pracy studentów niezbędnej do realizacji zajęć

dydaktycznych, zgodnie z zasadami Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Wyliczone nakłady pracy studenta uwzględniają liczbę godzin kontaktowych, godzin potrzebnych na wykonanie prac cząstkowych, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów oraz do samodzielnego utrwalania i uzupełniania wiedzy. Oszacowania nakładów pracy dokonują osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotów, przy założeniu, że realizacja 1 pkt ECTS wymaga, co najmniej 25 godz. nakładu pracy studenta.

Studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku Kosmetologia (program studiów zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 8/103/2019 stanowi załącznik 2, pkt 1), trwają 3 lat, tj. 6 semestrów, w trakcie których student realizuje 2830 godzin na studiach stacjonarnych oraz 2125 godzin na studiach niestacjonarnych. Student nabywa kompetencje w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie z efektami uczenia się, które są osiągane poprzez takie formy zajęć, jak: wykłady, ćwiczenia oraz praktyki w odpowiednich proporcjach godzinowych dla studiów stacjonarnych tj. 31,8:41,3:26,9%, a dla studiów niestacjonarnych odpowiednio 27,8:36,5:35,7%. Liczebność grup dla poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: wykłady – cały rocznik, ćwiczenia – max. 24 osoby, laboratorium – 12 osób, praktyki – indywidualnie.

Aby uzyskać kwalifikacje na poziomie 6 polskiej i europejskiej ramy kwalifikacji na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych student musi uzyskać 186 pkt ECTS, w tym 8 pkt z przedmiotów kształcenia ogólnego, 43 pkt z przedmiotów podstawowych, 43 pkt z przedmiotów kierunkowych, 65 pkt z przedmiotów specjalizacyjnych (w tym 8 pkt z języka obcego) oraz 27 pkt z praktyk zawodowych. Student realizuje również 7 pkt ECTS z przedmiotów humanistycznych oraz 65 pkt ECTS z przedmiotów do wyboru, co stanowi 35% wszystkich punktów ECTS realizowanych w trakcie kształcenia. Zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego na studiach stacjonarnych przypisane jest 113,6 pkt ECTS, co stanowi 61,1% ogólnej ilości punktów ECST, a na studiach niestacjonarnych 87,8 pkt ECTS, co stanowi 47,2% ogólnej ilości punktów ECTS. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, obejmują 120 pkt ECTS, zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, co stanowi 64,5% wszystkich zajęć (tabela 4 i 4a).

Studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku Kosmetologia (program studiów zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 3/116/2023 stanowi załącznik 2, pkt 1a), trwają 2 lata, tj. 4 semestry, w trakcie których student realizuje 1545 godzin na studiach stacjonarnych i 1235 godzin na studiach niestacjonarnych, z możliwością wyboru trzech specjalności tj. „Kosmetologia w medycynie estetycznej”, „Marketing i zarządzanie w kosmetologii” oraz „Podologia”. Student nabywa kompetencje w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie z efektami uczenia się, które są osiągane poprzez takie formy zajęć, jak: wykłady, ćwiczenia oraz praktyki zawodowe w odpowiednich proporcjach godzinowych, dla studiów stacjonarnych 32,4:42,4:25,2% i niestacjonarnych, tj. 28,3:40,1:31,6%. Liczebność grup dla poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: wykłady – cały rocznik, ćwiczenia – max. 24 osoby, praktyki zawodowe – indywidualnie.

Aby uzyskać kwalifikacje na poziomie 7 polskiej i europejskiej ramy kwalifikacji na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych student musi uzyskać 130 pkt ECTS, w tym 10 pkt z przedmiotów kształcenia ogólnego, 16 pkt z przedmiotów podstawowych, 56 pkt z przedmiotów kierunkowych, 35 pkt z przedmiotów specjalizacyjnych oraz 13 pkt z praktyk zawodowych. Student realizuje również 5 pkt ECTS z przedmiotów humanistycznych oraz 40 pkt ECTS z przedmiotów do wyboru, co stanowi 30,8% wszystkich punktów ECTS realizowanych w trakcie kształcenia. Zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego na studiach stacjonarnych przypisane jest odpowiednio dla specjalność I – 68,3 ECTS, co stanowi 52,5% ogólnej ilości punktów ECTS, dla

specjalność II – 66,5 ECTS, co stanowi 51,1%, a dla specjalności III – 67,1 ECTS, co stanowi 51,6%. Na studiach niestacjonarnych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego przypisane jest odpowiednio dla specjalności I – 55,2 ECTS, co stanowi 42,5% ogólnej ilości punktów ECTS, dla specjalności II – 54,9 ECTS, co stanowi 42,2%, a dla specjalności III – 54,5 ECTS, co stanowi 41,9%.

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, obejmują 94 pkt ECTS, zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, co stanowi 72,3% wszystkich zajęć (tabela 4b i 4c).

Praktyki stanowią integralną część planu studiów i programu nauczania. Aktualny Regulamin Praktyk Zawodowych został wprowadzony Uchwałą Senatu KWSPZ nr 7/118/2024 z dnia 21 marca 2024 roku, który szczegółowo określa zasady organizacji, realizacji i zaliczeń praktyk. Praktyki zawodowe na studiach I stopnia, zarówno stacjonarnych i niestacjonarnych obejmują 760 godzin (27 pkt ECTS). W semestrze II w ilości 200 godzin (7 pkt ECTS) realizowana jest praktyka – wprowadzenie do kosmetyki, w semestrze III w ilości 140 godzin (5 pkt ECTS) realizowana jest praktyka – kosmetyka pielęgnacyjna, w semestrze IV w ilości 140 godzin (5 pkt ECTS) realizowana jest praktyka – kosmetyka upiększająca. W semestrze V przez 140 godzin (5 pkt ECTS) i VI przez 140 godzin (5 pkt ECTS), studenci odbywają odpowiednio praktykę – kosmetyka lecznicza i praktykę - odnowa biologiczna.

Praktyki zawodowe na studiach II stopnia – stacjonarnych i niestacjonarnych obejmują 390 godzin (13 pkt ECTS). W semestrze II realizowana jest praktyka – zaawansowane techniki pielęgnacyjne w ilości 150 godzin (5 pkt ECTS) a w semestrze III realizowana jest praktyka – kosmetologia lecznicza w ilości 240 godzin (8 pkt ECTS).

Treści praktyk, uzyskiwane efekty uczenia się i metody ich weryfikacji opisano w sylabusach praktyk. Realizację i przebieg praktyk zawodowych nadzoruje powołany przez Rektora Koordynator ds. Praktyk i Zajęć Klinicznych oraz Opiekun Praktyk ds. kierunku Kosmetologia. Studenci realizują praktykę w oparciu o porozumienie podpisane między KWSPZ a wybraną placówką. Opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy zatwierdza praktyki zgodnie z godzinowym i ramowym ich programem, zaliczając wszystkie zakładane efekty uczenia się w dzienniku praktyk KWSPZ oraz wystawia zaświadczenie o odbyciu praktyk. Ostatecznego zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk ds. kierunku Kosmetologia w oparciu o weryfikację przedłożonego dziennika praktyk, zaświadczenia o ich odbyciu oraz indywidualną rozmowę ze studentem. Niezaliczenie praktyki w określonym programem studiów semestrze jest równoznaczne z obowiązkiem ponownego jej odbycia i skutkuje niezaliczeniem semestru, w którym praktyka powinna być realizowana. Dobór miejsca praktyk weryfikowany jest przez Uczelnianego Opiekun Praktyk ds. kierunku Kosmetologia. Praktyki mogą się odbywać w podmiotach gospodarczych prowadzących działalność w zakresie kosmetologii o zróżnicowanym obszarze i profilu działania: salony i gabinety kosmetyczne, kosmetyczno-fryzjerskie i kosmetyczno-dermatologiczne, salony i ośrodki SPA i Wellness, pracownie wizażu i charakteryzacji, laboratoria kosmetyczne oraz inne placówki zapewniające realizację programu praktyk. Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien być przeszkolony w zakresie obowiązujących przepisów oraz zasad BHP, PPOŻ i SANEPID-u. Kierownik placówki, oddziału lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki na podstawie ramowego programu praktyk KWSPZ oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Opiekunem praktyki z ramienia zakładu pracy jest osoba wskazana przez kierownika placówki, oddziału, osoba o odpowiednim przygotowaniu zawodowym. Po zakończonej praktyce student wypełnia ankietę zadowolenia z odbytych praktyk. W ramach doskonalenia jakości kształcenia Uczelnia przeprowadza hospitację wybranych miejsc praktyk.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się zmniejszenie liczby godzin kształcenia „na odległość” z przedmiotu Dermatologia z jednoczesnym przesunięciem tej liczby na godziny w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentami.	Na posiedzeniu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w dniu 02.10.2018 roku podjęto decyzję o zmniejszeniu ilości godzin dydaktycznych w formie e-learningu z przedmiotu „Dermatologia estetyczna”, „Dermatologia kliniczna”. Zajęcia te były prowadzone w 80% w formie e-learningu (platforma Moodle), a obecnie wszystkie ćwiczenia są prowadzone w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, na terenie Uczelni, a wykłady (zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 4/2024 z dnia 12 września 2024 w sprawie organizacji roku akademickiego 2024/2025), z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2.	Zaleca się ustalenie harmonogramu zajęć dla studiów niestacjonarnych I i II stopnia i informowanie z odpowiednim wyprzedzeniem o zaistniałych zmianach.	Wszystkie harmonogramy zajęć udostępniane są studentom i wykładowcom za pośrednictwem wirtualnego dziekanatu, zgodnie z §4 ust.5 Regulaminu Studiów, tj. co najmniej 7 dni przed rozpoczęciem roku akademickiego.
3.	Zaleca się modyfikację sposobu informowania studentów o uzyskanych ocenach z zaliczeń przedmiotowych w sposób pozwalający na unikanie opóźnień w procesie informowania.	Informacje o wynikach zaliczeń i egzaminów docierają do studentów w terminach zgodnych z Regulaminem Studiów (§24 ust. 11), tj. do 14 dni od zakończenia egzaminu lub zaliczenia, w Zintegrowanym Elektronicznym Systemie Zarządzania Uczelnią, dostępnym na stronie internetowej KWSPZ po zalogowaniu.

**Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

W roku akademickim 2024/2025, uchwałą Senatu nr 4/118/2024 z dnia 21 marca 2024 r., zatwierdzono szczegółowy harmonogram i zasady rekrutacji na studia, a uchwałą nr 3/118/2024 z dnia 21 marca 2024 r. ustalono następujące limity przyjęć: kosmetologia studia I stopnia, stacjonarne - 100 miejsc i niestacjonarne – 150 miejsc, studia II stopnia, stacjonarne – 50 miejsc, niestacjonarne – 150 miejsc. Uchwała Senatu nr 5/118/2024 z dnia 21 marca 2024 r. określa zasady rekrutacji dla cudzoziemców.

Rekrutacja na studia prowadzona jest w ramach limitów przyjęć, bez egzaminów wstępnych, a o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń kandydatów, którzy złożyli komplet wymaganych dokumentów. Taki system uwzględnia zasadę zapewnienia kandydatom na studia równych szans w podjęciu kształcenia na tym kierunku studiów. W nawiązaniu do ustawy Prawo o Szkolnictwie

Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018r., przyjęcie kandydatów następuje w drodze wpisu na listę studentów. Decyzję o wpisie na listę studentów Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia podejmuje Dziekan Wydziału Promocji Zdrowia. Zgodnie z aktualnym Regulaminem studiów (Uchwała Senatu nr 5/115/2023 z dnia 28 marca 2023 r.) student ma prawo przenieść się z innej uczelni do KWSPZ za zgodą właściwych organów. W takim przypadku kandydat musi spełniać kryteria przyjęcia obowiązujące w Uczelni oraz jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości wynikających z różnic programowych studiów. Warunki, termin i formę uzupełnienia przez studenta zaległości określa Dziekan. Przyjmując studenta w drodze przeniesienia z innej uczelni, Dziekan przypisuje taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk zawodowych w uczelni przyjmującej. Warunkiem przeniesienia tych zajęć jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się.

Procedura uznawalności efektów uczenia się, uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów na kierunku Kosmetologia studia I i II stopnia jest realizowana w oparciu o Regulamin potwierdzania efektów uczenia się (Uchwała Senatu nr 4/109/2021 z dnia 15 czerwca 2021 r.). W wyniku potwierdzania efektów uczenia się można zaliczyć kandydatowi na studia nie więcej niż 50% punktów ECTS, przypisanych do zajęć objętych programem studiów. O potwierdzenie efektów uczenia się mogą ubiegać się wnioskodawcy posiadający:

- świadectwo dojrzałości i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia I stopnia,
- kwalifikacje pełne na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów I stopnia - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia,
- kwalifikacje pełne na poziomie 7 PRK i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów II stopnia - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia I lub II stopnia.

Na Uczelni prowadzone są statystyki dotyczące ilości kandydatów na studia w poszczególnych latach oraz ilości studentów skreślonych z listy studentów, szczególnie po pierwszym semestrze studiów. Studenci I roku składający rezygnację ze studiów proszeni są o wypełnienie dobrowolnej, anonimowej ankiety dotyczącej m.in. powodów rezygnacji. W roku akademickim 2023/2024 na kierunku Kosmetologia studia I stopnia kształcenie rozpoczęło 135 studentów, z tego po pierwszym semestrze skreślono 30 osób, po drugim semestrze 10 osób, co stanowiło łącznie 31,5% odsiewu. Na studiach I stopnia kierunku Kosmetologia z 235 osób rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022 terminowo studia ukończyło 166 osób, tj. 70,6%.

W roku akademickim 2023/2024 na kierunku Kosmetologia studia II stopnia kształcenie rozpoczęły 84 osoby, z tego po pierwszym semestrze skreślono 13 osób, po drugim semestrze nie skreślono żadnego studenta, łączny odsiew stanowił 15,5%. Na studiach II stopnia kierunku Kosmetologia z 97 osób rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023 terminowo studia ukończyło 79 osób tj. 81,4%.

Na podstawie tych wyników podejmowanych jest szereg działań mających na celu ograniczenie liczby rezygnacji ze studiów i skreśleń z listy studentów. W tym celu wprowadzono od roku akademickiego 2023/2024 zwiększenie liczby punktów ECTS z 6 do 10, które umożliwiają warunkową rejestrację na następny semestr (§ 31 Regulaminu studiów). Organizowane są również spotkania informacyjno – doradcze przedstawicieli Władz Uczelni, Samorządu Studenckiego i opiekunów praktyk z nowo przyjętymi studentami, w celu zaznajomienia ich z zasadami funkcjonowania Uczelni, adaptacji w nowym środowisku akademickim, przekazania informacji o możliwości ubiegania się o wsparcie materialne i zwiększenia ich motywacji.

Okresem zaliczeniowym w KWSPZ jest semestr. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie założonych w programie studiów efektów uczenia się, potwierdzonych uzyskaniem zaliczeń i złożeniem egzaminów, w terminie przewidzianym harmonogramem sesji, jak również zaliczenie praktyk przewidzianych programem studiów oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS. Stosowany system oceny osiągnięć studentów stymuluje ich systematyczną pracę i odnosi się do wszystkich efektów uczenia się. W tym celu wykorzystywane są: zaliczenia bądź egzaminy (pisemne, ustne i praktyczne), prezentacje oraz prace zaliczeniowe, które sprawdzają zarówno zdobytą wiedzę, jak i samodzielność w jej nabywaniu. Umiejętności praktyczne weryfikowane są poprzez opracowanie projektów, analizę przypadku, sprawdzian praktyczny i rozwiązywanie zadań oraz przygotowany dziennik praktyk. W ocenie kompetencji społecznych wykorzystuje się aktywność na zajęciach, umiejętność argumentowania i umiejętność pracy zespołowej. Informacja o celach, efektach uczenia się, treściach programowych oraz metodach prowadzenia zajęć i zasadach zaliczania jest przekazywana studentom przez wszystkich prowadzących na pierwszych zajęciach. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z danej formy zajęć, studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów/zaliczeń poprawkowych. Zgodnie z §11 ust. 1 pkt 16 Regulaminu Studiów KWSPZ student ma możliwość wglądu do ocenionych prac, natomiast zgodnie z §30 ust.1 student ma prawo wnosić o przeprowadzenie zaliczenia/egzaminu komisyjnego.

System sprawdzania i oceniania efektów uczenia się został przejrzysto określony. W każdym sylabusie uszczegółowiono metody kontroli i oceny efektów uczenia się oraz warunki zaliczenia przedmiotu. Dołożono staranności, aby stosowane metody oceny odpowiadały przekazywanym treściom oraz zakładanym celom i efektom uczenia się. Zależnie od tego sprawdzanie i ocenianie efektów odbywa się w formie ustnej lub pisemnej (np. kolokwia, zaliczenia, egzaminy), zaliczeń praktycznych, prezentacji, konspektów, projektów i innych. Dobór metod pozwala na rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. W ramach doskonalenia programu studiów, jednym z kluczowych elementów jest doprowadzenie do spójności sposobu oceniania przez wszystkich prowadzących dany przedmiot.

W proces weryfikacji zakładanych efektów uczenia się włączeni są zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. W celu pozyskania informacji na temat oczekiwań pracodawców odnośnie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jakie winni uzyskiwać absolwenci kierunków studiów prowadzonych w KWSPZ, odbywają się spotkania i konferencje z interesariuszami zewnętrznymi, przedstawicielami firm branżowych, przedstawicielami jednostek społeczno – gospodarczych, studentami i absolwentami. Większość absolwentów nie ma problemu ze znalezieniem pracy w wyuczonym zawodzie. Uczelnia stosuje wielostopniowy system potwierdzania efektów uczenia się na każdym etapie procesu kształcenia. Efekty te weryfikowane są poprzez zróżnicowane metody oceny pracy studenta, określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku realizacji praktyk odbywa się przy współudziale potencjalnych pracodawców, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowane porozumienia. Końcowym etapem weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych przez studenta w trakcie całego toku studiów jest ocena pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy.

Umiejętności planowania i prowadzenia badań naukowych, w tym m. in. doboru metod i technik badawczych oraz analizy danych, weryfikowane są przez zaliczenie przedmiotów „Seminarium dyplomowe” i „Praca dyplomowa” na studiach I stopnia i „Analiza statystyczna i metodologia badań naukowych” i „Praca magisterska” na studiach II stopnia oraz przez przygotowaną samodzielnie przez studenta pracę dyplomową.



Proces dyplomowania odbywa się zgodnie z rozdziałem 6, § 34-40 Regulaminu Studiów KWSPZ oraz Zarządzeniem Rektora 12/2023 z dnia 26 października 2023 r. w sprawie wytycznych dotyczących realizacji prac dyplomowych oraz egzaminu dyplomowego na Wydziale Promocji Zdrowia w Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych planem studiów oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, a także uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej. Praca dyplomowa podlega weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, który obejmuje krótką prezentację pracy oraz wykazanie się znajomością zagadnień z zakresu kosmologii poprzez odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin dyplomowy weryfikuje poziom wiedzy i umiejętności z zakresu studiowanej dyscypliny. Przebieg egzaminu dyplomowego oraz wynik ukończenia studiów zostają udokumentowane w protokole. Tematyka prac dyplomowych zawiera się w dyscyplinach nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk chemicznych oraz jest związana z kierunkiem studiów. Praca dyplomowa magisterska powinna zawierać również część analityczną/doświadczalną (wykaz tematów prac dyplomowych stanowi załącznik 2, pkt 6). Tematy prac dyplomowych zadeklarowane przez studentów, po wcześniejszej konsultacji z promotorem, są weryfikowane przez Zespół ds. Monitorowania Jakości Kształcenia kierunku Kosmologia. Po wprowadzeniu ewentualnych poprawek i zmian zaproponowanych przez Zespół, tematy są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia.

Praca dyplomowa stanowi opracowanie monograficzne w formie pisemnej przygotowane samodzielnie przez studenta. Nad poziomem merytorycznym pracy dyplomowej, zachowaniem standardów metodologicznych oraz właściwym opracowaniem redakcyjnym czuwa promotor. Ocenę pracy dyplomowej ustala się zgodnie z §38 ust. 4 Regulaminu studiów KWSPZ na podstawie średniej arytmetycznej ocen pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta.

Ocena końcowa ze studiów jest wyznaczana zgodnie z zasadami zawartymi w Regulaminie studiów KWSPZ, na podstawie ostatecznego wyniku studiów, który wylicza się jako sumę: 60% średniej arytmetycznej wszystkich ocen z egzaminów i przedmiotów kończących się zaliczeniem, którym przypisano zgodnie z programem studiów co najmniej jeden punkt ECTS, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych uzyskanych w ciągu całego okresu studiów, 20% średniej arytmetycznej ocen promotora i recenzenta/recenzentów pracy dyplomowej i 20% średniej arytmetycznej ocen za poszczególne pytania na egzaminie dyplomowym.

Dokumenty dotyczące egzaminu dyplomowego oraz pracy dyplomowej dostępne są na stronie internetowej Uczelni (<https://www.kwspz.pl/studenci/dokumenty-do-pobrania/praca-dyplomowa-dokumenty/>)

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Brak uwag
2.		

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Kadrę na kierunku Kosmetologia stanowi łącznie 79 nauczycieli akademickich, w tym 4 osoby z tytułem naukowym profesora, 9 doktorów habilitowanych, 33 doktorów, 32 magistrów i instruktor, w tym na studiach I stopnia Uczelnia zatrudnia 60 nauczycieli akademickich (4 profesorów, 6 doktorów habilitowanych, 23 doktorów, 26 magistrów i instruktor), a na studiach II stopnia 50 nauczycieli akademickich (3 profesorów, 7 doktorów habilitowanych, 23 doktorów, 16 magistrów i instruktor). Co najmniej 50% godzin zajęć dydaktycznych jest prowadzonych przez pracowników zatrudnionych na Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, zgodnie z wymogami Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Doświadczenie dydaktyczne, dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich, zapewnia realizację programu studiów i mieści się w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek, czyli w głównej mierze do nauk o zdrowiu, jak również nauk medycznych i nauk chemicznych. Wykładowcy to nie tylko naukowcy, ale i praktycy, którzy dzielą się ze studentami najnowszą wiedzą oraz bogatym doświadczeniem zawodowym. Zajęcia prowadzone są w interaktywny sposób, w formie wykładów, ćwiczeń, projektów, wizyt w firmach i praktyk. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym są prowadzone na ocenianym kierunku przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć, co jest niezmiernie istotne dla jakości kształcenia na kierunku o profilu praktycznym. W związku z hybrydowym systemem nauczania, nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zostali przeszkoleni do pracy na platformie MS Teams i MS Forms, jak również Moodle.

Szczegółowe informacje o kadrze prowadzącej zajęcia na studiach I i II stopnia, na kierunku Kosmetologia znajdują się w załączniku 2, pkt 2 i pkt 2a „Obsada zajęć” i pkt 4 „Charakterystyka kadry prowadzącej zajęcia”.

Kadrę dydaktyczną na kierunku Kosmetologia cechuje duża wiedza, doświadczenie i kompetencje uprawniające do działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej. Jednostka prowadzi politykę kadrową, zgodną ze strategią rozwoju KWSPZ, umożliwiającą rozwój kwalifikacji dydaktycznych pracowników. Pracownicy Wydziału Promocji Zdrowia posiadają duże doświadczenie w prowadzeniu badań i bogaty, udokumentowany licznymi publikacjami, dorobek naukowy, wpisujący się w dyscypliny przypisane kierunkowi studiów i odnoszący się do zakładanych efektów uczenia się. Większość pracowników ma znaczący staż dydaktyczny w pracy ze studentami. Pracownicy systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje podejmując studia podyplomowe oraz uczestnicząc w kursach, konferencjach, szkoleniach zawodowych i dydaktycznych, seminariach oraz spotkaniach popularyzujących wiedzę. Są też organizatorami/współorganizatorami krajowych konferencji naukowych i szkoleń branżowych.

Dobór zarówno nauczycieli zatrudnionych na etacie, jak i pozostałych realizujących program studiów na kierunku Kosmetologia odbywa się poprzez selektywną, wieloetapową rekrutację, wraz z oceną i weryfikacją przedłożonych dokumentów, w tym CV i rekomendacje. Przydzielając obowiązki dydaktyczne nauczycielom akademickim uwzględnia się ich kwalifikacje, doświadczenie zawodowe i umiejętności. Każdy nauczyciel akademicki jest zobowiązany do podejmowania wszelkich działań ukierunkowanych na zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej i wychowawczej. Dobór kadry zapewnia wysoki poziom merytoryczny zajęć oraz ich aktualność i przydatność zawodową. Wysokiemu poziomowi kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Kosmetologia sprzyja również

prowadzona na Wydziale Promocji Zdrowia projakościowa polityka kadrowa obejmująca przede wszystkim nauczycieli akademickich. Studenci posiadają możliwość wypowiedzenia się na temat poziomu prowadzonych zajęć, zarówno poprzez udział w anonimowych ankietach, bezpośrednio wyrażanych ocenach i opiniach przekazywanych opiekunom, dziekanowi oraz prodziekanowi. Wnioski z oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów uwzględniane są w okresowej ocenie nauczycieli akademickich prowadzonej przez Senacką Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich powołaną przez Senat. Wyniki anonimowych badań ankietowych prowadzonych wśród studentów pozwalają na wyróżnienie osób wskazywanych jako bardzo dobrze wykonujących obowiązki dydaktyczne, natomiast z osobami, co do których zgłaszane są zastrzeżenia prowadzone są rozmowy z Rektorem oraz Dziekanem. Wyniki ankietyzacji są przekazywane zarówno poszczególnym nauczycielom akademickim, jak również studentom, wśród których była prowadzona ocena. Ocena nauczycieli akademickich dokonywana jest również poprzez hospitacje zajęć dydaktycznych według harmonogramu, który na początku roku akademickiego ustala Senacka Komisja ds. Jakości Kształcenia. Zajęcia dydaktyczne są hospitowane przez Dziekana bądź przez upoważnionych pełnomocników. Szczegółowe zasady badania opinii studentów, jak również przeprowadzania hospitacji określają Zarządzenia Rektora, w których zawarte są wzory ankiet oraz protokołu z hospitacji zajęć.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wnioski wynikające z ankiet studenckich oceniających prowadzących zajęcia powinny być zawsze brane pod uwagę przy okresowej ocenie nauczycieli akademickich.	Wnioski wynikające z bieżących ankiet studenckich, które oceniają prowadzących zajęcia są zawsze brane pod uwagę przy ogólnej ocenie nauczyciela akademickiego, zgodnie z procedurą P-UZJK 4.2, Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
2.		

**Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Jednostka zapewnia bazę dydaktyczną do prowadzenia zajęć związanych z teoretycznym i praktycznym przygotowaniem do zawodu, umożliwiającą uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z obszarami kształcenia na kierunku Kosmetologia.

Uczelnia dysponuje 4 salami kosmetycznymi dostosowanymi do wykonywania zabiegów na twarz/szyję/dekolt, ciało, manicure oraz pedicure, w których prowadzone są zajęcia m.in. z kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej, leczniczej, odnowy biologicznej, kosmetycznych rytuałów SPA, kosmetyki leczniczej, estetycznej, kosmetyki w medycynie estetycznej, masaży anty-aging,

podstaw podologii, specjalistycznej pielęgnacji stóp. Każda z pracowni wyposażona jest w specjalistyczny sprzęt, podwójne umywalki z ciepłą i zimną wodą, prysznic oraz fotele kosmetyczne (1 sala – 15 foteli i 3 sale po 12 foteli). Pracownie są dostosowane do liczby studentów przebywających jednocześnie na zajęciach praktycznych (szczegółowa charakterystyka wyposażenia pracowni kosmetycznych znajduje się w załączniku 2 pkt. 5).

Na terenie Uczelni znajdują się również pracownie do stylizacji i makijażu (20 stanowisk wyposażonych m. in. w lustra, stoliki, fotele), w których prowadzone są zajęcia m.in. z podstaw makijażu, technik makijażu medycznego, stylizacji, nowoczesnego kreowania wizerunku, makijażu permanentnego, profesjonalnych technik makijażu – make up pro. Ponadto Uczelnia posiada pracownię do analizy sensorycznej – 12 boksów oraz laboratorium chemiczne i mikrobiologiczne, w których realizowane są zajęcia m.in. z podstaw chemii, technologii kosmetyków, receptury kosmetyków, mikrobiologii i immunologii (szczegółowa charakterystyka w załączniku 2 pkt. 5).

Uczelnia posiada również nowoczesne sale wykładowe wyposażone w zestaw multimedialny – projektor, laptop, nagłośnienie. Do infrastruktury dydaktycznej zalicza się także odpowiednio wyposażona pracownia anatomii (m.in. w stół anatomiczny Anatomage, służący do interaktywnej nauki anatomii człowieka), pracownia IT - wyposażona w 24 stanowiska komputerowe wraz z szerokopasmowym dostępem do Internetu. Dodatkowo w bibliotece znajdują się mobilne stanowiska (6 szt.) dostępne dla studentów. W budynkach funkcjonuje ogólnodostępna sieć Wi-Fi, dzięki czemu studenci mogą korzystać z infrastruktury IT uczelni ze swoich prywatnych urządzeń.

Uczelnia stawia na ciągły rozwój poprzez stałe doskonalenie i doposażanie wszystkich pracowni. Przykładem tego jest zakup urządzeń „kombajn Hebe” (fale radiowe, mezoterapia bezigłowa, oxybrazja, endomasaż, ultrasonic, infrared, mikrodermabrazja diamentowa), urządzeń do oczyszczania wodorowego, myjek ultradźwiękowych, frezarek z pochłaniaczem, aparatów do komputerowej diagnostyki skóry, lamp LED do światłolecznictwa, autoklawu.

Na kierunku Kosmetyologia część zajęć teoretycznych (wykłady) prowadzona jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia ma wdrożone 2 platformy kształcenia na odległość oparte na systemie Moodle oraz MS Teams. W ramach kursów na platformie studenci mają możliwość korzystania z materiałów dydaktycznych w postaci prezentacji, wiki, kanałów video czy form interaktywnych, jak quizy lub zadania. Komunikacja z prowadzącymi odbywa się za pomocą czatu, poczty elektronicznej (na Uczelni został wdrożony we współpracy z Microsoft, pakiet Office 365 dla nauczycieli akademickich i studentów) oraz za pośrednictwem dyskusji na forum (wewnątrz każdego kursu prowadzący ma możliwość zorganizowania panelu dyskusyjnego).

Od kilku lat w Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia podejmowane są rozmaite działania, mające na celu przystosowanie Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz wyrównanie ich szans edukacyjnych. Działania te obejmują m.in.:

- dostosowanie strony internetowej - przygotowano specjalną, wysokokontrastową, tekstową wersję strony, ułatwiającą czytanie osobom słabowidzącym. Ta wersja oraz pełna, graficzna wersja strony internetowej została stworzona z zastosowaniem wytycznych sformułowanych w dokumencie „Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0,
- wsparcie asystenta dla osób z niepełnosprawnościami,
- pomoc Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów osób niepełnosprawnych,
- zakup sprzętu i oprogramowania specjalistycznego, ułatwiającego edukację osobom z różnymi dysfunkcjami zdrowotnymi,
- likwidację barier architektonicznych,

- wypożyczalnię sprzętu specjalistycznego,
- montaż tabliczek brajlowskich na drzwiach sal dydaktycznych,
- montaż pętli indukcyjnej CTC 1 (możliwość porozumiewania się dla osób niedosłyszących z dziekanatem i kwesturą),
- montaż systemu Call Hear (system „wzywania pomocy zamontowany na każdym piętrze w trzech budynkach KWSPZ),
- wyposażenie czytelni w stanowiska komputerowe dostosowane dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zwłaszcza z dysfunkcją wzroku.

W uzasadnionych przypadkach, wynikających z rodzaju niepełnosprawności, student może starać się o:

- zmianę formy egzaminów i zaliczeń na dostosowaną do indywidualnych możliwości,
- zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach,
- korzystanie z usług asystenta osoby niepełnosprawnej,
- wykonanie materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do jego potrzeb i możliwości, np. druk powiększony lub w alfabecie Braille’a,
- inne udogodnienia, umożliwiające studiowanie na takich samych warunkach jak studenci pełnosprawni.

Zbiory biblioteczne KWSPZ obejmują aktualnie 5423 woluminów, w tym 1248 pozycji z zakresu kosmologii, które odpowiadają literaturze zaproponowanej przez wykładowców w sylabusach. Ponadto biblioteka ma 66 tytułów czasopism w łącznej liczbie 1650 zeszytów. Większość tytułów jest w prenumeracie ciągłej, co praktycznie prawie w całości odpowiada krajowej edycji czasopism branżowych. Zbiory biblioteczne obejmują także kasyety i płyty CD w liczbie 142 egzemplarzy. W ramach współpracy pomiędzy uczelniami, studenci Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia mogą wypożyczać i korzystać ze zbiorów Biblioteki Głównej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Biblioteki Głównej Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie oraz korzystać ze zbiorów Biblioteki Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie.

Zbiory biblioteczne są intensywnie powiększane, przede wszystkim w dziale podręczników oraz księgozbioru specjalistycznego. Użytkownicy biblioteki mogą korzystać z katalogu elektronicznego, który dostępny jest dla wszystkich studentów oraz pracowników na terenie Uczelni i poza nią. Ponadto za pomocą wszystkich komputerów znajdujących się w czytelni można korzystać z Wirtualnej Biblioteki Nauki. Uczelnia korzysta również z krajowych licencji akademickich Elsevier, Springer, Wiley, Nature, Science, Web of Science oraz SCOPUS.

Studenci i pracownicy Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia mogą dodatkowo korzystać z czytelni IBUK Libra wydawnictwa PWN. Platforma IBUK LIBRA dostępna jest na terenie Uczelni oraz indywidualnie w domu. Dostęp otrzymuje się na podstawie kodu, który wydawany jest w bibliotece lub przesyłany drogą mailową. Za pośrednictwem platformy IBUK LIBRA użytkownicy mają dostęp do 3149 pozycji książkowych i czasopism. Z tej liczby, 47 pozycji opłacanych jest jako subskrypcje, reszta dostępne są bezpłatnie. Studenci mogą również korzystać z czytelni, gdzie znajdują się stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. W czytelni zlokalizowane jest również stanowisko dla osób z niepełnosprawnością, wyposażone w specjalistyczny sprzęt dla osób słabowidzących i niewidzących oraz osób poruszających się za wózkami inwalidzkimi. W pracowni komputerowej, sąsiadującej z biblioteką, czytelnicy mają dostęp do 24 komputerów, również ze stałym dostępem do Internetu. Szczegółowy opis biblioteki i zasobów bibliotecznych stanowi załącznik 2 pkt 5a.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Brak uwag
2.		

**Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Uczelnia współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w celu doskonalenia programów studiów, w tym weryfikacji efektów uczenia się, planów studiów oraz modyfikacji treści kształcenia. Zasięga opinii przedstawicieli renomowanych firm kosmetycznych, salonów i gabinetów kosmetycznych oraz ośrodków wellness & SPA. Wnioski z nieformalnych i formalnych lub planowych rozmów z interesariuszami zewnętrznymi są przedstawiane na spotkaniu Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Przedstawiciele współpracujących z Uczelnią placówek mają ważny głos doradczy w dostosowaniu oferty kształcenia do oczekiwań przyszłych pracodawców.

Bliska współpraca z pracodawcami pozwala na pozyskiwanie kadry dydaktycznej posiadającej duże doświadczenie zawodowe, zarówno kadry pełniące funkcje opiekunów praktyk, jak i kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne, głównie zajęcia praktyczne. Ponadto w celu podniesienia kwalifikacji studentów na rynku pracy Uczelnia organizuje, we współpracy z wieloma firmami, bezpłatne szkolenia warsztatowe z nowoczesnych technik kosmetycznych.

Bezpłatne szkolenia warsztatowe dla wszystkich studentów studiów I stopnia:

- polskich firm kosmetycznych: Bielenda, Farmona, Ziaja,
- niemieckiej firmy kosmetycznej Janssen,
- francuskiej firmy kosmetycznej Thalgo, Purles,
- ze złuszczenia naskórka kwasami owocowymi włoskiej firmy kosmetycznej Natinuel,
- z przekłuwania uszu STUDEX,
- z polskiego peelingu ziołowego Jadwiga,
- depilacji paskowej i bezpaskowej firmy Depileve, światowego lidera w depilacji woskiem,
- z użycia nowoczesnego sprzętu kosmetycznego firmy Yasumi.

Bezpłatne szkolenia dla wszystkich uczestników studiów II stopnia:

- z użycia medycznych kwasów owocowych hiszpańskiej firmy Mediderma,
- z elektrokoagulacji (zamykanie naczyń krwionośnych, usuwanie włókniaków),
- z karboksyterapii – światowa nowość w walce ze starzeniem, bliznami, cellulitem, rozstępami,
- szkolenie z firmy Skinarte
- z najnowocześniejszego sprzętu kosmetycznego firmy ITP,

- szkolenie z laseroterapii i terapii IPL,
- szkolenie z innowacyjnego zabiegu PRX,
- szkolenie z mezoterapii igłowej – techniki i zastosowanie,
- szkolenie z mezoterapii firmy Filmed,
- szkolenie ze stymulatorów tkankowych,
- szkolenie z osocza bogatopłytkowego i fibryny,
- szkolenie włoskiej firmy Lovly (odbudowa warstwy hydrolipidowej).

Szkolenia dla najlepszych studentów:

- mioplastyczny masaż twarzy, trzydniowy kurs dla dwóch najlepszych studentek Kosmetologii I i II stopnia,
- transbukalny masaż twarzy, trzydniowy kurs dla dwóch najlepszych studentek Kosmetologii I i II stopnia,
- kinezyterapeutyczny masaż twarzy, dwudniowy kurs dla dwóch najlepszych studentek Kosmetologii I i II stopnia.

Studenci zainteresowani dodatkowymi formami doskonalenia zawodowego, mają możliwość udziału w warsztatach/szkoleniach organizowanych przez firmy współpracujące z KWSPZ. W ostatnim czasie odbyły się m.in. takie szkolenia jak:

- depilacja laserowa LightSheer,
- depilacja laserowa LightSheer + laser frakcyjny nieablacyjny ResurFX,
- zamykanie naczyń, usuwanie przebarwień, laserowe usuwanie tatuażu, peeling węglowy,
- dekontaminacja – sterylizacja,
- laminacja brwi i rzęs,
- przedłużanie rzęs metodą 1:1 (klej lub lampa UV),
- rzęsy 3D,
- masaż KOBIDO.

Uczelnia organizuje cykliczne spotkania studentów z przedstawicielami pracodawców, zarówno firm krajowych, jak i zagranicznych. W ramach międzynarodowej konferencji naukowej organizowanej przez KWSPZ i Polskie Towarzystwo Medycyny Społecznej w 2022 roku odbył się panel dyskusyjny pod hasłem „Spotkanie z pracodawcami”, na którym poruszono tematykę dotyczącą oczekiwań potencjalnych pracodawców od przyszłych pracowników. Na zaproszenie przybyli przedstawiciele takich firm jak: Janssen Cosmetics Polska, Bielenda, Thalgo Polska, Uzdrowisko Rabka S.A., Souvre Polska oraz przedstawiciele lub właściciele salonów i gabinetów kosmetycznych.

Podobne spotkanie jest zaplanowane na kolejnej konferencji z tego cyklu, która odbędzie się w dniach 23-24 maja 2025 r. Takie wydarzenia umożliwiają wymianę informacji i wzajemnych oczekiwań między potencjalnymi pracodawcami a studentami oraz promocję miejsc praktyk, pracy i staży wśród studentów. Wnioski i opinie płynące z tych spotkań mają również wpływ na rozwój kierunku i doskonalenie programu studiów.

Uczelnia od wielu już lat współpracuje z francuskim czasopismem LNE, której Zarząd jest organizatorem wiosennych oraz jesiennych targów kosmetycznych LNE Wellness and SPA, największych na południu Polski. Studenci mają również możliwość uczestniczenia w targach (cyklicznie), gdzie odbywają się wykłady, pokazy i szkolenia. Wydawnictwo LNE ukazuje się co dwa miesiące i należy do najbardziej renomowanej grupy czasopism z branży kosmetycznej. Wieloletnia

współpraca Uczelni z Wydawnictwem LNE umożliwia m.in. organizowanie pokazów i szkoleń oraz bezpłatne otrzymywanie czasopisma przez studentów.

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia od kilku lat jest organizatorem staży dla studentów, w ramach projektów pozyskiwanych ze środków unijnych. Staże realizowane są w placówkach, które od lat współpracują z KWSPZ, a znaczna część studentów znajduje zatrudnienie po zakończonym stażu. Celem tego projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych studentów, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. Uczestnikami projektu są studenci studiów I stopnia kierunku Kosmetologia. Staże organizowane są w dużych ośrodkach wypoczynkowo - rehabilitacyjnych (branża medyczna, kosmetyczna), które stanowią idealne miejsca pracy dla absolwentów.

Kolejnym przykładem współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi jest powołany w 2016 roku Konwent Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia (Uchwała Senatu nr 6/88/2016 z dnia 20 czerwca 2016 roku), w jego skład wchodzi przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Aktualnie Konwent Uczelni liczy 15 członków, w gronie tym są specjaliści z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych, w tym również przedstawiciele branży kosmetycznej, m.in.: Maciej Kotula – Dyrektor Zarządzający Janssen Cosmetics Polska oraz Agnieszka Keller – Redaktor Naczelna magazynu LNE Polska. W ramach posiedzeń Konwentu podejmowane są m.in. konsultacje służące doskonaleniu jakości kształcenia, modyfikowaniu programu studiów zgodnie z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, zapewnieniu studentom odpowiednich miejsc praktyk zawodowych oraz zatrudnieniu przyszłych absolwentów.

Uczelnia na bieżąco współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Zarówno nauczyciele akademicy, jak i studenci kierunku Kosmetologia biorą udział w różnych aktywnościach społecznych oraz organizują przedsięwzięcia skierowane głównie do otoczenia społeczno-gospodarczego. Krakowska Wyższa Szkoła objęła patronatem szereg wydarzeń branżowych, konferencji naukowych oraz kongresów, które miały miejsce zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym. W trakcie wydarzeń prezentowano programy studiów oferowane przez naszą Uczelnię, a także realizowano dodatkowe inicjatywy, takie jak punkty poradnictwa dietetycznego, zajęcia terenowe z zakresu fizjoterapii oraz stanowiska kosmetyczne oferujące m.in. zabiegi odżywcze na dłonie oraz komputerową diagnostykę stanu skóry twarzy. Uczelnia w 2024 roku była partnerem następujących wydarzeń:

- Międzynarodowych Targów EKOSTYL, Bielsko-Biała,
- Kongresu i Targów LNE, Kraków,
- Targów Zdrowej Żywności, Eko Produktów i Rekreacji EkoTrendy,
- Dnia Otwartego Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Krakowie,
- Święta Rabczańskiej Solanki, Rabka-Zdrój,
- Kongresu Beauty by Touch w Łodzi,
- LNE Beauty w Warszawie pod hasłem „Bye bye trądzik”,
- Sympozjów naukowych dla Lekarzy, Kosmetologów i Studentów organizowanych w KWSPZ przez markę Fenice – Dermatology & Aesthetic Medicine (BIOREWOLUMETRIA – zaawansowane podejście do innowacyjnych zabiegów estetycznych 2023, Fluorescencja nowe zabiegi do redukcji stanów zapalnych skóry m.in.: trądziku i trądziku różowatego, poprawy jakości skóry, kontroli procesu starzenia 2024).

Przedstawiciele Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia, wraz ze studentami aktywnie uczestniczyli w ogólnopolskich i ogólnoswiatowych wydarzeniach sportowych, oferując wsparcie sportowcom zarówno przed, jak i po zakończeniu zawodów, takich jak:



- Mistrzostwa Polski w kolarstwie szosowym w Podłęży koło Krakowa,
- Europejski Festiwal Biegowy w Krynicy-Zdrój,
- Tatrzański Festiwal Biegowy w Witowie,
- Jurajski Festiwal Biegowy, Jura Krakowsko-Częstochowska,
- Maraton Trzech Jezior, Pojezierze Białskie, Żywiec.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelnia organizuje praktyczne warsztaty edukacyjne pn. Najnowsze techniki pielęgnacji skóry oraz Receptura preparatów kosmetycznych, które odbywały się cyklicznie w KWSPZ. Warsztaty te stanowią integralną część comiesięcznych spotkań oraz Dni Otwartych, podczas których uczestnicy mają możliwość zapoznania się z nowoczesnymi technologiami stosowanymi w kosmetologii oraz skorzystania z praktycznych zajęć prowadzonych przez specjalistów. Dodatkowo Uczelnia aktywnie uczestniczy w licznych targach edukacyjnych, podczas których prezentowana jest pełna oferta kierunku Kosmetologia. W ramach wydarzeń odbywają się również pokazowe zabiegi kosmetyczne, które cieszą się dużym zainteresowaniem odwiedzających i pozwalają na praktyczne zaprezentowanie wiedzy oraz umiejętności zdobywanych przez studentów.

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia jako Uczelnia kształcąca studentów o profilu praktycznym, podejmuje szereg inicjatyw służących wdrażaniu nowoczesnych form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, co skutkuje m.in. otrzymywaniem licznych wyróżnień i certyfikatów. W 2020 roku KWSPZ otrzymała „Certyfikat Złoty” potwierdzający konsekwencję i stałość wdrażania nowoczesnych rozwiązań akademickich ukierunkowanych na edukację i współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym oraz wyróżnienie „Najwyższa Jakość Studiów”. Z kolei w 2021 roku Uczelnia uzyskała Nominację do tytułu „Polska Nagroda Jakości”. Nominacja ta przyznana jest przez Polską Agencję Przedsiębiorczości oraz Redakcję Forum Przedsiębiorczości i Biznes Plus. W ramach 12. edycji konkursu Uczelnia Liderów 2022, KWSPZ otrzymała Wyróżnienie Specjalne Zarządu Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, za największy progres w dziedzinie rozwoju edukacji praktycznej i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W 2022 roku Krakowska Kongregacja Kmiecia uhonorowała Uczelnię Brązową Statuetką Średniowiecznej Kogi, a Wojskowy Klub Sportowy „Wawel” dyplomem uznania za wsparcie i wieloletnią współpracę. Minister Infrastruktury Andrzej Adamczyk uhonorował Uczelnię dyplomem uznania za przekazywanie wiedzy w obszarach nauk istotnych dla rozwoju gospodarki regionu małopolski oraz gospodarki narodowej, a także kształtowanie kolejnych pokoleń Polaków. Uczelnia otrzymała także „Pióro biznesu” za promowanie zdrowego stylu życia.

Należy zaznaczyć, że od 2016 roku w Uczelni działa Fundację „Pomysł na sukces”. Jej celem jest rozwój i podniesienie konkurencyjności absolwentów naszej Uczelni, między innymi poprzez utworzenie sieci kooperujących ze sobą podmiotów, oferujących kompleksowe wsparcie na rynku pracy. W tej grupie aktywności zaangażowani są studenci i absolwenci oraz Biuro Karier Uczelni, Kancelaria prawna i przedsiębiorstwa branżowe. Skuteczność działań w zakresie współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym ocenia Senacka Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Senat akademicki. Opinie te są omawiane na posiedzeniu Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wnioski z Komisji są przedmiotem dyskusji na posiedzeniu Konwentu Uczelni i Senatu, a następnie uwzględnianie w doskonaleniu programu studiów.

### Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Nie dotyczy	Brak uwag
2.		

### Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia zapisane jest w Strategii Umiędzynarodowienia Uczelni na lata 2024-2030, zatwierdzona Zarządzeniem Rektora nr 3/2024, z dnia 25 czerwca 2024 roku, która obejmuje następujące cele:

- zwiększenie liczby studentów zagranicznych podejmujących kształcenie w KWSPZ,
- promocję Uczelni w wybranych krajach UE oraz na Ukrainie,
- zwiększenie zagranicznej mobilności naszych studentów, m.in. w ramach programów UE,
- zwiększenie liczby wykładowców z zagranicy biorących okresowy udział w procesie kształcenia,
- zwiększenie mobilności kadry akademickiej oraz administracyjnej,
- podniesie kompetencji językowych wśród pracowników i studentów,
- wprowadzenie zajęć fakultatywnych w języku angielskim.

Strategia rozwoju traktuje problematykę umiędzynarodowienia jako jeden z horyzontalnych celów rozwoju Uczelni. Koordynacją wszystkich procesów związanych z internacjonalizacją zajmuje się Pełnomocnik Rektora do spraw Współpracy z Zagranicą.

Podnoszenie kompetencji językowych wśród studentów kierunku Kosmetologia studia I stopnia realizowane jest przede wszystkim przez lektoraty z języka obcego (do wyboru: angielskiego, niemieckiego lub hiszpańskiego), które pozwalają na nabywanie umiejętności opanowania języka na poziomie biegłości B2, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Efekty uczenia się dotyczące znajomości języka obcego są osiągnięte na studiach w ramach grupy przedmiotów języków obcych oraz na dodatkowych kursach i szkoleniach. Zajęcia z języka obcego dla studentów studiów I stopnia obejmują 4 semestry (8 pkt ECTS), 120 h na studiach stacjonarnych i 80 h na studiach niestacjonarnych. Na zakończenie każdego semestru przeprowadzane jest zaliczenie, a ostatni semestr zajęć językowych kończy się egzaminem weryfikującym osiągnięcie efektów uczenia się zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Podnoszenie kompetencji językowych wśród studentów kierunku Kosmetologia studia II stopnia realizowane jest przede wszystkim przez lektoraty z języka obcego zawodowego (do wyboru: angielskiego lub hiszpańskiego), które pozwalają na nabywanie umiejętności opanowania języka sprofilowanego zawodowo, na poziomie biegłości B2+, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Zajęcia z języka obcego dla studentów studiów II stopnia

obejmują 2 semestry (5 pkt ECTS), 60 h na studiach stacjonarnych i 40 h na studiach niestacjonarnych. Ostatni semestr zajęć językowych kończy się egzaminem weryfikującym osiągnięcie efektów uczenia się zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W programie studiów II stopnia zawarta jest także propozycja wyboru przedmiotów w języku angielskim, która obejmuje moduły: Statistical analysis and research methodology oraz Methods of evaluating the effects of cosmetics. Samorząd studencki ma także możliwość i jest zachęcany do zgłaszania ewentualnego zapotrzebowania na kształcenie/rozwijanie kształcenia w danej dziedzinie, także w językach obcych.

Studenci mogą brać udział w dodatkowych wykładach organizowanych w Uczelni, a prowadzonych przez gości z zagranicy, m.in. naukowców z Centre for Population Health Sciences Nanyang Technological University, Lee Kong Chian School of Medicine w Singapurze, pracowników Lwowskiego Narodowego Uniwersytetu Medycznego im. Danylo Halickiego, oraz pracowników naukowych Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu w Preszowie (Słowacja).

Ponadto studenci, którzy zgłosili się do udziału w projekcie „Zwiększenie kompetencji i kwalifikacji studentów kierunku Dietetyka, Fizjoterapia i Kosmetologia i usprawnienie procesów zarządzania uczelnią”, odbyli dodatkowy certyfikowany kurs zawodowego/medycznego języka angielskiego, na poziomie B2. Odbyło się to w ramach Zadania – Zwiększenie kompetencji językowych, a zajęcia były prowadzone przez doświadczonych native-speakerów.

Uczelnia jest otwarta na rekrutację studentów pochodzących z zagranicy, nie tylko z obszaru Unii Europejskiej. Na kierunku kosmetologia Uczelnia od lat kształci studentów z krajów przede wszystkim sąsiednich, jak Ukraina, Austria, Białoruś.

Informacja o ofercie edukacyjnej dostępna w językach obcych, przyjazna strona internetowa Uczelni oraz czynna aktywność Uczelni w mediach społecznościowych, pozwalają maksymalnie rozszerzyć sposób docierania do grupy docelowej przyszłych studentów oraz osób zainteresowanych kształceniem podyplomowym organizowanym przez Uczelnię.

Wychodząc naprzeciw podnoszeniu jakości kształcenia, zasoby biblioteczne oferują aktualizowaną, także obcojęzyczną, literaturę naukową, specjalistyczną i popularną, obejmującą dziedzinę kosmetologii oraz dziedziny pokrewne. Korzystanie z nich jest możliwe dla wszystkich studentów i pracowników zarówno na miejscu, jak i w formie elektronicznej.

Współpraca międzynarodowa jest również zaakcentowana w radzie programowo – naukowej czasopisma „Promocja Zdrowia i Ekologia” wydawanego przez KWSPZ, w której zasiadają m.in.: prof. dr hab. Anna Eliašova z Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu w Preszowie (Słowacja), prof. dr hab. Josef Živcak z Uniwersytetu Technicznego w Koszycach (Słowacja) oraz prof. dr hab. Anna Sałek, Manager – Scientific and Technical Consulting z International Bio-Consulting, Germany and Domatec GmbH, Mühlendorf (Niemcy).

Aktywność Uczelni w obszarze umiędzynarodowienia to między innymi organizacja w 2022 roku Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Dni Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego – Polska 2022” pod tytułem „Ostatnie doświadczenia i obecne wyzwania”. Uczestniczyli w niej aktywnie pracownicy dydaktyczni i studenci kierunku Kosmetologia. Dla podkreślenia wagi spotkania międzynarodowego zorganizowano specjalną sesję, poświęconą wymianie doświadczeń na polu zdrowia między Polską a Ukrainą.

Komisja Europejska przyznała Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia Kartę ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) ważną do 2027 roku, która jest swoistym paszportem w Programie Erasmus+. Kod Erasmusa+ KWSPZ: PL KRAKOW31. W roku 2025 wnioski uczestnictwa w programie ERASMUS+ złożyły 2 osoby z kadry akademickiej, 3 osoby z administracji Uczelni, a kolejne

potwierdziły swoją gotowość do uczestnictwa w programie. W marcu bieżącego roku 3 osoby będą uczestniczyły w International Staff Week at ISIM w ISM BUSINESS SCHOOL, Nicea, Francja. Spośród studentów Kosmetologii na razie nie uzyskano jednoznacznej deklaracji uczestnictwa w programie, co być może wynikać ze specyfiki kierunku. Polska jest europejskim liderem w prowadzeniu kształcenia na poziomie studiów wyższych, na kierunku Kosmetologia, z możliwością uzyskania stopnia magistra włącznie. W większości krajów Unii Europejskiej kształcenie na poziomie studiów wyższych, na kierunku Kosmetologia nie jest dostępne. Uczelnia postrzega to jako jedną z przeszkód na drodze do podnoszenia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, podobnie jak kwestię niejednorodnego programu kształcenia na poziomie europejskim. Częściowo zresztą problematyka ta została podniesiona i była dyskutowana podczas spotkania XII Forum Jakości organizowanego przez PKA w grudniu 2024, poświęconego umiędzynarodowieniu szkolnictwa wyższego, w którym Uczelnia aktywnie uczestniczyła. Studentom pozostaje zatem możliwość wyjazdów w ramach krótszych programów szkoleniowych (projekt Erasmus+) oraz uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach studenckich i naukowych.

Studenci KWSPZ oraz absolwenci mogą skorzystać z:

- wyjazdu na praktyki zagraniczne (okres trwania: od 2 dni do 12 miesięcy), studenci mogą wyjeżdżać do zagranicznych przedsiębiorstw, instytucji badawczych, instytucji szkolnictwa wyższego, organizacji non-profit i każdej innej organizacji prowadzącej działalność na rynku pracy lub w dziedzinie kształcenia, szkolenia młodzieży i badań naukowych i innowacji,
- wyjazdu do uczelni partnerskiej na semestr na studia,
- wyjazdu krótkoterminowego (5-30 dni) połączonego z mobilnością wirtualną,
- dofinansowania do wyjazdów – dotyczy osób z mniejszymi szansami (znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz osób z orzeczoną niepełnosprawnością) zakwalifikowanych na wyjazd w programie Erasmus+,
- kursu językowego na specjalnej platformie e-learningowej Komisji Europejskiej.

W celu ułatwienia korzystania z programu ERASMUS+, w dniu 06.05.2024 r. uruchomiono dedykowaną podstronę na stronie internetowej Uczelni, z podaniem informacji o koniecznej do złożenia dokumentacji i wymaganiach wstępnych oraz kontaktem do Uczelnianego Koordynatora Programu ERASMUS+. Każdy student, a w szczególności studenci, którzy nie mogą uczestniczyć w długoterminowej mobilności fizycznej w celu studiowania lub odbycia praktyk zawodowych, może skorzystać z krótszej mobilności fizycznej połączonej z mobilnością wirtualną (krótkoterminowa mobilność mieszana). Dodatkowo każdy student może uczestniczyć w intensywnych programach mieszanych. W ramach mobilności mieszanej w celu studiowania zostaną przyznane co najmniej 3 punkty ECTS.

Wyjazdy z programu Erasmus+ przyczyniają się do podniesienia kompetencji językowych studentów/absolwentów oraz kadry akademickiej i administracyjnej, poznania nowego kręgu kulturowego, nawiązania nowych znajomości czy budowania międzynarodowej sieci kontaktów zawodowych. Podstawowym celem programu Erasmus+ jest rozwijanie międzynarodowej współpracy między uczelniami oraz wspieranie mobilności studentów i pracowników uczelni. Wśród korzyści płynących z posiadania Karty ECHE znajdują się:

- umiędzynarodowienie kształcenia,
- udział w projektach wielostronnych realizowanych przez grupę uczelni światowych, mających na celu np. opracowanie wspólnego programu nauczania czy modernizację uczelni,

- udział w projektach realizowanych we współpracy z przedsiębiorstwami zagranicznymi,
- przyjmowanie nauczycieli akademickich z uczelni zagranicznych i pracowników firm partnerskich,
- poszerzenie oferty dydaktycznej.

W 2021 Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Zagranicą wziął m.in. udział w misji edukacyjnej w Indiach, tym samym przyczyniając się do realizacji celu wynikającego ze strategii umiędzynarodowienia Uczelni, czyli zwiększenia liczby studentów z zagranicy. Udział w misjach umożliwia również nawiązywanie partnerstw pomiędzy uczelniami, nawiązanie kontaktów z profesorami wizytującymi oraz wymianę dobrych praktyk pomiędzy uczestnikami misji. Podczas misji podpisano umowę o współpracy z jedną z największych agencji rekrutujących studentów z Indii- RG International. W nadchodzącym roku akademickim planowana jest promocja Uczelni na rynkach zagranicznych w ramach misji edukacyjnych NAWA.

Uczelnia jest otwarta na zatrudnianie, w różnej formie, pracowników akademickich z zagranicy. Dla kierunku Kosmetologia współpraca taka najczęściej ma miejsce w ramach organizowanych przez Uczelnię warsztatów szkoleniowo-dydaktycznych. Współpraca z koncernami z branży beauty wiąże się z możliwością gościnnego udziału liderów wiodących marek kosmetycznych w podnoszeniu kwalifikacji uczestników szkoleń tak na poziomie licencjackim, jak i magisterskim oraz podyplomowym.

Monitoring i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia dokonywana jest w sposób ciągły przez Pełnomocnika Rektora ds. Współpracy z Zagranicą. W ramach monitoringu i oceny stopnia umiędzynarodowienia prowadzone są hospitacje wybranych zajęć językowych. Wyniki ewaluacji są wykorzystywane do poprawy jakości oraz intensyfikacji umiędzynarodowienia kierunku.

Celem wszystkich opisanych form współpracy międzynarodowej jest podniesienie jakości kształcenia. Wymiana doświadczeń, w formie nieformalnych spotkań podczas misji edukacyjnych, konferencji i seminariów międzynarodowych jest cennym źródłem nowych idei i szansą na doskonalenie przyjętych rozwiązań. Doświadczenia zdobyte przez kadrę Uczelni są implementowane w proces kształcenia.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy podjąć działania, które umożliwią studentom i nauczycielom akademickim Uczelni udział w wymianie międzynarodowej	Komisja Europejska przyznała Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia Kartę ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) ważną do 2027 roku, co umożliwia studentom i pracownikom Uczelni wyjazdy zagraniczne na studia, staże i praktyki. Ponadto powołano Pełnomocnika Rektora ds. Współpracy z Zagranicą oraz Zarządzeniem Rektora nr 3/2024, z dnia 25 czerwca 2024 roku wprowadzono aktualną Strategię Umiędzynarodowienia Uczelni na lata 2024-2030.
2.		

## **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia wspiera studentów w sposób systematyczny, wielopłaszczyznowy, zarówno w procesie uczenia się, rozwoju społecznym i naukowym, jak również pomaga w doskonaleniu zawodowym i wejściu na rynek pracy. Wsparcie to przybiera różne formy uzależnione od potrzeb wynikających z programu studiów oraz osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe informacje opisano w procedurze 6.1. Wsparcie studentów w procesie uczenia się w ramach wykazu procedur stosowanych dla zapewnienia jakości kształcenia przyjętych Uchwałą Senatu nr 4/111/2021 z dnia 16 grudnia 2021 r.

Uczelnia wspiera studentów w procesie uczenia się zachęcając ich do efektywnego przyswajania wiedzy i umiejętności m.in. poprzez możliwość dodatkowych konsultacji i spotkań z nauczycielami akademickimi. Informacje o terminach konsultacji udostępniane są studentom za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu. Studenci kierunku Kosmetologia mogą także liczyć na pomoc ze strony kadry dydaktycznej poprzez kontakt zdalny za pośrednictwem platformy MS Teams, która wspiera proces nauczania hybrydowego. Istotną rolę w procesie wspierania studentów pełnią powołany przez Dziekana Pełnomocnik kierunku oraz opiekunowie praktyk, którzy pomagają studentom w kwestiach związanych z tokiem studiów oraz reagują i rozwiązują zaistniałe trudności/problemy studentów indywidualnych, jak i grup studenckich. W celu wsparcia adaptacji studentów pierwszego roku do środowiska akademickiego Dziekan lub Prodziekan, przedstawiciele Samorządu Studenckiego, pracownik biblioteki oraz Pełnomocnik Rektora ds. e-learningu organizują spotkania, na których przedstawiają studentom m.in. Regulamin studiów, wskazują na możliwości uzyskania pomocy materialnej, zapoznają z metodami i technikami kształcenia na odległość wykorzystywanymi na Uczelni.

Studenci mają możliwość zgłaszania swoich uwag do realizowanego procesu dydaktycznego lub funkcjonowania Uczelni poprzez bezpośredni lub elektroniczny kontakt z władzami Uczelni (Rektor, Kanclerz, Dziekan, Prodziekan) oraz odpowiednimi Pełnomocnikami powołanymi przez Rektora lub Dziekana. Dyżury oraz kontakty są dostępne na stronie internetowej KWSPZ. W przypadku złożenia skargi lub wniosku przeprowadzane jest wewnętrznie postępowanie wyjaśniające. Zasadą jest dążenie do ugodowego załatwienia sprawy, a odpowiedzi udzielane są bez zwłoki, w oczekiwanej przez studenta formie. Sprawy, które naruszają przepisy prawa lub/i zasady etyki kierowane są na drogę postępowania dyscyplinarnego, a w uzasadnionych sytuacjach mogą być zgłaszane organom ścigania. W skład komisji dyscyplinarnej wchodzi studenci wyznaczeni przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego.

W sprawach związanych z organizacją i tokiem studiów, studentom pomocą służy Dziekan oraz Prodziekan, a także obsługa administracyjna dziekanatu. W dziekanacie zostały wyznaczone osoby, które są odpowiedzialne za bezpośredni kontakt ze studentami kierunku Kosmetologia, zajmujące się dokumentowaniem toku studiów oraz pośredniczeniem w kontaktach studentów m.in. z Dziekanem. W Uczelni zatrudniony jest także specjalista ds. stypendialnych, który wspiera studentów w zakresie udzielania im pomocy materialnej. Jednostki administracyjne Uczelni podlegają ocenie. Absolwenci odbierając dyplom ukończenia studiów wypełniają ankietę absolwenta. Wyniki ankiety wskazują na bardzo dobrą ocenę w zakresie organizacji studiów w KWSPZ. Wszelkie informacje związane z kierunkiem studiów, możliwościami wsparcia zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni.

W Uczelni funkcjonuje Zintegrowany, Elektroniczny System Zarządzania (ZESZU), który pozwala na sprawną obsługę spraw studenckich – elektroniczne indeksy, skrócenie czasu oczekiwania na

załatwienie spraw studenckich, w tym decyzji administracyjnych, stały, elektroniczny dostęp do złożonych wniosków oraz ich rozstrzygnięć. Każdy student poprzez indywidualne konto wirtualnego dziekanatu otrzymuje informacje o przebiegu studiów. Ma także dostęp do harmonogramu zajęć, sylabusów, ogłoszeń zamieszczanych przez kierownictwo Uczelni, wykładowców oraz pracowników administracyjnych. System zarządzania umożliwia integrację z systemem wspomagania kształcenia na odległość (e-learning), jak również z JSA i systemem archiwizacji prac dyplomowych, gdzie student ma dostęp do opinii swojej pracy dyplomowej, wystawionej przez promotora i recenzenta. Aktualne informacje o programie studiów na kierunku Kosmetologia są dostępne dla wszystkich studentów w systemie ZESZU. Obowiązujące akty prawne Uczelni, pełna oferta dydaktyczna, zasady rekrutacji oraz dokumenty wspomagające proces dydaktyczny są zamieszczone na stronie internetowej KWSPZ. Wszystkie powyższe dokumenty są również do wglądu w formie papierowej, w Dziekanacie Uczelni. Kadra, w tym m.in. pełnomocnicy Dziekana ds. kierunku, opiekunowie praktyk zawodowych, pracownicy biura karier oraz obsługa administracyjna posiadają wszelkie kwalifikacje do skutecznego wspierania procesu kształcenia.

Studenci na stronie internetowej Uczelni mają stały dostęp do aktualnych informacji dotyczących pomocy materialnej (terminy składania wniosków oraz ich wzory, zasady przyznawania, itp.) i kredytów studenckich. Studenci poprzez ZESZU mogą na bieżąco śledzić złożone wnioski stypendialne oraz są informowani o przyznanych stypendiach i ich wysokości. System pomocy materialnej dla studentów, obejmuje:

- stypendium socjalne, dla osób w trudnej sytuacji materialnej, których wysokość dochodu netto na jednego członka w rodzinie nie przekracza kwoty określonej w art. 87 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- stypendium Rektora, dla studentów, którzy zakwalifikowali się według zweryfikowanej listy rankingowej do nie więcej niż 10% najlepszych na danym kierunku lub/i posiadają osiągnięcia naukowe lub osiągnięcia artystyczne lub osiągnięcia sportowe potwierdzone odpowiednim dokumentem,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych – przyznawane studentom posiadającym ważne orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie, o którym mowa w art.5 oraz art.62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej,
- zapomogę dla osób, które znalazły się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej,
- dodatkowo student może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości w szczególnie uzasadnionych przypadkach, np. z tytułu korzystania przez wnioskodawcę ze wsparcia ośrodka pomocy społecznej w formie zasiłków stałych lub zasiłków okresowych lub pozostawianie na utrzymaniu rodziny korzystającej z takiego wsparcia, poświadczony odpowiednim zaświadczeniem.

W obszarze wspierania motywacji studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej, oprócz możliwości uzyskania stypendium Rektora za wyniki w nauce, jest również możliwość zdobycia dyplomu ukończenia studiów z wyróżnieniem, co określa § 40 ust. 5 Regulaminu studiów. Dodatkowym sposobem motywowania studentów do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce są także nagrody rzeczowe ufundowane przez firmy współpracujące z KWSPZ oraz nagrody pieniężne dla najlepszych absolwentów przekazywane przez Towarzystwo Ubezpieczeń INTER Polska. Studenci mają możliwość skorzystania z ubezpieczenia NNW i OC dla studentów, o czym są informowani poprzez wiadomość w Wirtualnym dziekanacie.

Uczelnia zapewnia wsparcie osobom z niepełnosprawnościami za pośrednictwem Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, którego podstawowym zadaniem jest stworzenie studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami, warunków do pełnego uczestnictwa w rekrutacji, kształceniu oraz życiu Uczelni i społeczności akademickiej. To przede wszystkim likwidowanie barier i wyrównanie szans, które umożliwia osobom z niepełnosprawnościami udział na jednakowych zasadach w zajęciach dydaktycznych, życiu naukowym, społecznym, kulturalnym i sportowym Uczelni. Pełnomocnik Rektora pomaga studentom z niepełnosprawnościami w szczególności, poprzez:

- wsparcie asystenta osoby z niepełnosprawnością,
- informację na temat stypendium dla osób z niepełnosprawnościami,
- wypożyczenie specjalistycznego sprzętu,
- konsultacje z Pełnomocnikiem Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami.

Katalog form wsparcia dostosowany jest do typu niepełnosprawności (wzrokowej, słuchowej, ruchowej, z zaburzeniami psychicznymi). Do dyspozycji studentów z niepełnosprawnościami są m.in. dyktafony, notebooki, powiększalnik, lupy powiększające. W uzasadnionych przypadkach, wynikających z rodzaju niepełnosprawności, student może starać się o:

- zmianę formy egzaminów i zaliczeń na dostosowaną do indywidualnych możliwości,
- zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach,
- korzystanie z usług asystenta osoby niepełnosprawnej,
- wykonanie materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do jego potrzeb i możliwości, np. druk powiększony lub w alfabecie Braille'a,
- inne udogodnienia, umożliwiające studiowanie na takich samych warunkach jak studenci pełnosprawni.

Ponadto w przypadku gdy niepełnosprawność studenta uniemożliwia jego bezpośredni udział w zajęciach dydaktycznych Dziekan na wniosek studenta, może:

- zezwolić na zwiększenie dopuszczalnej absencji,
- ustalić indywidualną organizację studiów,
- wyrazić zgodę na zmianę formy sprawdzania wiedzy.

W Uczelni funkcjonuje również system wsparcia finansowego i organizacyjnego, związany nie tylko z przydzielaną pomocą materialną, ale również dofinansowaniem wyjazdów studentów na konferencje, targi branżowe, staże i wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus +. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia stwarza również warunki do rozwoju poza zajęciami dydaktycznymi. Dużym atutem są organizowane, cyklicznie spotkania Kół Naukowych oraz Studenckie Konferencje Naukowe i seminaria, których wynikiem są m.in. publikacje pokonferencyjne KWSPZ. Aktywność studentów w kołach naukowych daje możliwość bycia współautorem publikacji naukowych. Niejednokrotnie w ramach współpracy studenta i nauczyciela dydaktycznego powstają artykuły publikowane w czasopismach naukowych czy branżowych. Jest to szczególnie istotne w przypadku osób pragnących podjąć kolejny etap edukacji (studia III stopnia) lub poświęcić się pracy dydaktycznej w szkolnictwie wyższym. Uczelnia wspiera także swoich najlepszych absolwentów, włączając ich w szeregi kadry dydaktycznej.

Jedną z form wsparcia studentów w procesie uczenia się jest możliwość indywidualnej organizacji studiów. Zgodnie z §7 Regulaminu Studiów studiowanie wg indywidualnej organizacji studiów może polegać na:

- indywidualnym doborze przedmiotów, metod i form kształcenia,



- wyznaczeniu opiekuna naukowego w celu indywidualnej współpracy,
- umożliwieniu realizacji zajęć nieobjętych programem studiów,
- modyfikacji planu zajęć w sposób umożliwiający realizację obowiązującego programu studiów z dostosowaniem do możliwości czasowych studenta - i odbywa się pod kierunkiem opiekuna naukowego powoływanego przez dziekana,
- wyborze grupy lub godzin zajęć umożliwiających studentowi realizację obowiązującego programu studiów z dostosowaniem do jego potrzeb, przesunięciu terminu rozpoczęcia lub zakończenia semestru oraz czasu jego trwania.

Biuro Karier Krakowskiej Wyższej Szkoły Promocji Zdrowia służy studentom i absolwentom wsparciem w wyborze drogi rozwoju zawodowego, prowadzi doradztwo zawodowe, biznesowe oraz coaching kariery, gromadzi i udostępnia oferty pracy, praktyk i staży, dostarcza informacje na temat konkursów, kursów i szkoleń. W ramach swojej działalności Biuro Karier prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów, którego analiza może stanowić podstawę do modyfikacji, a w dalszym rozumieniu także do ulepszania programów studiów oraz metod kształcenia, które dostosowywane są do aktualnych wymogów rynku pracy. Na swojej stronie internetowej Biuro Karier prezentuje sukcesy absolwentów, m.in. sylwetki osób, które po uzyskaniu dyplomu ukończenia studiów rozpoczęły kariery nauczycieli akademickich. Istotnym elementem działalności Biura Karier na przestrzeni ostatnich lat są realizowane projekty finansowane ze środków unijnych. W ramach projektu „Kierunek dobra praca – podniesienie jakości usług akademickiego Biura Karier w Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia” wspierano studentów poprzez indywidualne poradnictwo zawodowe, konsultacje dotyczące przedsiębiorczości, w tym warsztaty z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, coachingu oraz mentoringu.

Uczelnia podejmuje kolejne działania w kierunku pozyskiwania środków, celem wsparcia studentów na rynku pracy. Od 2018 r. realizowała corocznie staże wakacyjne dla studentów. W latach 2018 i 2019 były one realizowane w ramach projektu „Staże dla studentów/ek kierunku dietetyka, fizjoterapia i kosmetologia”, a od 2020 roku w ramach zadania 5 w Projekcie „Zwiększenie kompetencji i kwalifikacji studentów kierunku Dietetyka, Fizjoterapia i Kosmetologia i usprawnienie procesów zarządzania uczelnią”, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Ponadto w ramach tego samego projektu studenci skorzystali z różnych form wsparcia służących podnoszeniu kwalifikacji zawodowych:

- warsztatów z przedsiębiorczości oraz pracy z symulacją biznesową - zakładanie i rozwój firmy,
- kursu językowego zawodowego medycznego na poziomie B2, służącego zwiększeniu kompetencji językowych,
- certyfikowanych szkoleń w formie warsztatów (np. szkolenie z laseroterapii, szkolenie z mezoterapii mikroigłowej),
- wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach krajowych i zagranicznych, zgodnie z profilem kierunku studiów.

Projekt stwarzał więc niepowtarzalną szansę dla studentów na zdobycie dodatkowych umiejętności i kompetencji społecznych oczekiwanych przez potencjalnych pracodawców. Dla studentów kierunku Kosmetologia organizowane są odpłatne i nieodpłatne szkolenia oraz kursy. Udział w wymienionych aktywnościach umożliwia uzyskanie studentom specjalistycznych certyfikatów i poszerzenie wiedzy tym samym zwiększając konkurencyjność absolwentów Uczelni na rynku pracy.

Uczelnia podejmuje działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. Szczegółowe informacje opisano

w procedurze 6.2. Zasady rozwiązywanie konfliktów oraz reagowania na przypadki dyskryminacji, zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa w ramach wykazu procedur stosowanych dla zapewnienia jakości kształcenia przyjętych Uchwałą Senatu nr 4/111/2021 z dnia 16.12.2021 r. W ramach spotkań organizacyjnych studentów pierwszego roku z Dziekanem/Prodziekanem przedstawiane są prawa i obowiązki studenta, jak również terminy dyżurów, w trakcie których student ma możliwość zgłoszenia występujących problemów. Dziekan i Prodziekan oraz nauczyciele akademicy mają stały kontakt ze starostami poszczególnych roczników, jak również z przedstawicielami Samorządu Studenckiego. Student, w przypadku doświadczenia jakichkolwiek form przemocy czy dyskryminacji, może zgłosić ten fakt staroście, członkom Samorządu lub bezpośrednio Władzom Uczelni. Może to zrobić drogą mailową, telefonicznie lub zgłosić się osobiście w trakcie dyżurów.

Studenci uczestniczą w życiu wspólnoty akademickiej. Reprezentantami studentów jest Samorząd Studencki, w którego skład obecnie wchodzi dwie przedstawicielki kierunku Kosmetologia. Skład Samorządu wybierany jest w demokratycznych wyborach. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia włącza przedstawicieli Uczelnianej Rady Samorządu Studentów do różnych działań na rzecz Uczelni. Uczestniczą oni w posiedzeniach m.in. Senatu Uczelni, Zespołu ds. Monitorowania Jakości Kształcenia na kierunku Kosmetologii, Komisji Stypendialnej, Odwoławczej Komisji Stypendialnej oraz zgłaszają wnioski studentów czy pojawiające się problemy bezpośrednio Władzom Uczelni. Samorząd Studentów KWSPZ organizuje ponadto różne wydarzenia kulturalne czy sportowe oraz bierze udział w działaniach promocyjnych Wydziału Promocji Zdrowia KWSPZ. Studenci aktywnie uczestniczą w doskonaleniu programu nauczania, opiniując proponowane programy studiów.

Uczelnia prowadzi na bieżąco monitoring skuteczności działania systemu wspierania studentów. Opinie studentów przekazywane są przez starostów lub członków samorządu, jak również zbierane są w procesie ankietyzacji i analizowane podczas spotkań Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Na podstawie uzyskanych wyników z ankiet wdrażane są działania naprawcze.

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy podjąć działania mające na celu zwiększenie świadomości studentów na temat wyników procesu ankietyzacji oraz jego wpływie na poprawę jakości kształcenia.	Prowadzony w Uczelni proces ankietyzacji opiera się o procedurę P-UZJK 4.2, Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ocena zajęć dydaktycznych prowadzonych przez danego nauczyciela akademickiego jest przeprowadzana nie rzadziej niż raz na cztery lata, co pozwala na bieżącą kontrolę jakości prowadzonych zajęć. Wyniki ankiet wypełnianych przez studentów są im udostępniane za pośrednictwem Zintegrowanego Elektronicznego Systemu Zarządzania Uczelnią, który jest dostępny po zalogowaniu na stronie internetowej KWSPZ. Na posiedzeniu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia postanowiono również, że oceniani, w procesie ankietyzacji, nauczyciele będą powiadamiani o ich wynikach podczas bezpośredniej rozmowy z Dziekanem i Rektorem Uczelni.

2.		
----	--	--

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Informacje o programie studiów i procesie kształcenia przekazywane są drogą elektroniczną oraz w sposób tradycyjny (tablice ogłoszeń, dyżury). Na stronie internetowej KWSPZ oraz Biuletynie Informacji Publicznej zamieszczane są informacje dostępne zarówno dla studentów, pracowników jak i osób spoza Wydziału Promocji Zdrowia. Aktualne informacje przekazywane są również za pośrednictwem mediów społecznościowych.

Kandydat na studia może zapoznać się z obowiązującymi zasadami rekrutacji na nowy rok akademicki, jak również utworzyć indywidualne konto Kandydata, uzyskując szczegółowe informacje o wybranym kierunku studiów. Na stronie internetowej znajdują się aktualne zasady ubiegania się o przyjęcie na studia, obowiązujący cennik, regulamin opłat oraz wzór umowy o świadczeniu nauki. Każdy student poprzez indywidualne konto w Zintegrowanym Elektronicznym Systemie Zarządzania Uczelnią, otrzymuje informacje o przebiegu studiów. Ma także dostęp do sylabusów dla poszczególnych przedmiotów, harmonogramu zajęć, sesji egzaminacyjnej, ogłoszeń zamieszczanych przez kierownictwo Uczelni, wykładowców, pracowników administracyjnych, jak również informacji o konsultacjach pracowników dydaktycznych. Na stronie Uczelni, w zakładce „Studenci” dostępne są aktualne akty prawne (Statut Uczelni, Regulamin studiów, Organizacja roku akademickiego, Regulamin praktyk i inne) wzory podań, informacje dotyczące procesu dyplomowania, organizacji i przebiegu praktyk, pomocy materialnej, kół naukowych, Samorządu Studenckiego, Biura Karier, Biura Osób z Niepełnosprawnościami i innych jednostek Uczelni.

Wiadomości o wynikach zaliczeń i egzaminów docierają do studentów w terminach zgodnych z Regulaminem Studiów (§24 ust. 11), tj. do 14 dni od zakończenia egzaminu lub zaliczenia, za pośrednictwem Zintegrowanego Elektronicznego Systemu Zarządzania Uczelnią. Jednostka dysponuje prężnie działającym Biurem Karier, w którym studenci i absolwenci mogą uzyskać informację o możliwościach dalszego rozwoju zawodowego. Na stronie internetowej Biura Karier regularnie publikowane są ogłoszenia o pracę, ukierunkowane zarówno na studentów, jak i absolwentów. Uczelnia odpowiada na uwagi zgłaszane przez różne grupy interesariuszy, co do zakresu zamieszczanych treści na stronie internetowej, stale je poszerza, dbając o aktualność wszystkich informacji. W Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia prowadzony jest na bieżąco monitoring skuteczności działania systemu publicznego upowszechniania informacji o programie i procesie kształcenia. W ramach ankiety satysfakcji studentów oceniana jest jakość działania systemu publicznego upowszechniania informacji, w zakresie dostępności i czytelności informacji, formularzy i druków, regulaminów oraz różnych wytycznych, z kolei w ankiecie absolwenta prowadzona jest ocena zadowolenia z informacji zamieszczanych na stronie internetowej KWSPZ. Wyniki analizy procesu ankietyzacji prezentowane są na spotkaniach Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia, na podstawie których na bieżąco podejmowane są działania doskonalące w tym zakresie.

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wprowadzenie procedur oceny skuteczności działania systemu publicznego upowszechniania informacji o programie i procesie kształcenia.	Uczelnia uzupełniła procedurę oceny skuteczności działania systemu publicznego upowszechniania informacji o programie i procesie kształcenia, poprzez wprowadzenie dodatkowych pytań w ramach ankiety satysfakcji studentów. W pkt 12 ankiety wprowadzono pytanie „o jakość działania systemu publicznego upowszechniania informacji”, w zakresie dostępności i czytelności informacji, formularzy i druków, regulaminów oraz różnych wytycznych.
2.		

**Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Polityka jakości kształcenia KWSPZ realizowana jest przez współpracę trzech niezależnych gremiów: Senat, Senacką Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Monitorowania Jakości Kształcenia dla kierunku Kosmetologia (składy osobowe na rok akademicki 2024/2025 zatwierdzone Uchwałą Senatu nr 4/120/2024 z dnia 26 września 2024 roku).

Oferta programowa studiów I i II stopnia na kierunku Kosmetologia o profilu praktycznym, tworzona jest przez Dziekana i Prodziekana, przy udziale właściwego Pełnomocnika ds. kierunku Kosmetologia. Programy studiów na poszczególnych etapach kształcenia prowadzonych w Uczelni są zatwierdzane uchwałą Senatu, po wcześniejszej opinii Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Uczelnianej Rady Samorządu Studentów. Senat zatwierdza również efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia. Zgodnie z zasadami Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz w ramach prac Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia, programy studiów są na bieżąco przeglądane i weryfikowane.

Programy studiów, jak również treści poszczególnych przedmiotów (sylabusy) są analizowane przez Zespół ds. Monitorowania Jakości Kształcenia na kierunku Kosmetologia. Zespół ten jest odpowiedzialny za inicjowanie zmian w programie studiów, przegląd treści programowych w sylabusach poszczególnych przedmiotów oraz za weryfikację roboczych tematów prac dyplomowych i jakościową ocenę tych prac, w tym pod kątem ich zgodności z efektami uczenia się, określonymi dla kierunku Kosmetologia. Wnioski i zalecenia formułowane przez Zespół ds. monitorowania jakości kształcenia kierunku Kosmetologia są przekazywane Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia, która zarządza procesem wewnętrznej oceny jakości kształcenia w Uczelni i jest odpowiedzialna za wdrożenie otrzymanych wniosków i zaleceń. W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się oraz przekazywanej studentom wiedzy, uwzględniane są również, na bieżąco, opinie i sugestie placówek, w których studenci realizują

praktyki zawodowe – potencjalni, przyszli pracodawcy, interesariusze zewnętrzni. Wynikiem prac tych gremiów są zmiany programowe oraz zmiany treści sylabusów, w celu dostosowania ich do zamierzonych efektów uczenia się oraz zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych, przekładających się na oczekiwania rynku pracy.

Program studiów dla ocenianego kierunku oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia nakierowane są na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz uzyskanie przez studentów kwalifikacji, które odpowiadają poziomowi kształcenia określonego dla ocenianego kierunku o profilu praktycznym. W ramach doskonalenia programu studiów, jednym z kluczowych elementów jest doprowadzenie do spójności sposobu oceniania przez wszystkich wykładowców prowadzących dany przedmiot. Informacja o celach, efektach uczenia się i metodach ich weryfikacji, treściach programowych oraz metodach prowadzenia zajęć i zasadach zaliczenia jest przekazywana studentom przez wszystkich prowadzących na pierwszych zajęciach (Zarządzenie Rektora Nr 6/2016). Sylabus z danego przedmiotu jest dostępny dla każdego studenta po zalogowaniu za pośrednictwem systemu informatycznego ProAkademia. Efekty uczenia się uzyskiwane w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych weryfikowane są poprzez wykorzystanie zróżnicowanych metod oceny pracy studenta określonych w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyki zawodowej odbywa się przy współudziale potencjalnych pracodawców i podmiotów społecznych, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne porozumienia. Sprawdzane są przede wszystkim umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w trakcie realizacji praktyk. Końcowym etapem weryfikacji efektów uczenia się, uzyskanych przez studenta w trakcie realizacji całego toku studiów, jest ocena pracy dyplomowej licencjackiej i/lub magisterskiej oraz egzamin dyplomowy. Prace dyplomowe są corocznie weryfikowane przez Zespół ds. Monitorowania Jakości Kształcenia dla kierunku Kosmetologia pod kątem zgodności tematów pracy z efektami uczenia się, określonymi dla kierunku Kosmetologia. Ponadto, w corocznej, wyrównkowej ocenie, zespół ten dokonuje oceny krzyżowej poprawności ocen prac dyplomowych wystawionych przez promotorów i recenzentów.

Podstawą do doskonalenia programów studiów są wnioski formułowane przez nauczycieli akademickich, wnioski z przeprowadzanych hospitacji zajęć, a także postulaty zgłaszane przez studentów w trakcie procesu ankietowania zajęć dydaktycznych. Prowadzone badania ankietowe studentów mają charakter anonimowy i obejmują: ocenę zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela akademickiego, ocenę satysfakcji studentów w trakcie odbywanych studiów, opinie absolwentów KWSPZ na temat realizacji procesu dydaktycznego oraz ocenę satysfakcji z ukończonych studiów i opinię studentów z odbywanych praktyk zawodowych. Ponadto prowadzona jest ankietyzacja losów absolwentów.

Wyniki ankietyzacji są uwzględniane przy okresowej ocenie nauczyciela (prowadzonej zgodnie z Ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce nie rzadziej niż co 4 lata) oraz przy decyzjach o obsadzie zajęć dydaktycznych. Nauczyciele akademicy zostają poinformowani o wynikach ankiet, natomiast z nauczycielami akademickimi nisko ocenionymi w ankietach, Rektor i Dziekan przeprowadzają rozmowy wyjaśniające i motywujące do działań naprawczych w zakresie nisko ocenianych aspektów ich pracy.

Celem oceny przez studentów sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych jest, w szczególności, uchwycenie stanu istniejącego w zakresie treści oraz sposobów przekazywania wiedzy, ustalenie ewentualnych słabości występujących w procesie dydaktycznym, zebranie propozycji i wniosków studentów dotyczących udoskonalenia przebiegu zajęć i przekazywanych treści merytorycznych.

Monitorowanie jakości procesu dydaktycznego realizowane jest także poprzez hospitacje zajęć dydaktycznych według harmonogramu, który ustala Senacka Komisja ds. Jakości Kształcenia na

początku roku akademickiego. Zajęcia dydaktyczne są hospitowane przez Dziekana bądź przez upoważnionych pełnomocników. Szczegółowe zasady badania opinii studentów, jak również przeprowadzania hospitacji określa Zarządzenie Rektora nr 118 z dnia 12 stycznia 2012 roku, w którym zawarte są wzory ankiet oraz protokołu z hospitacji zajęć. Tak kompleksowa i systematyczna ocena jakości kształcenia, oparta na wieloetapowych działaniach, pozwala na stałą poprawę efektywności i ciągłe doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Aktywizacja studentów w celu poprawy ich aktywności w procesie projektowania efektów kształcenia.	W celu dalszej poprawy aktywności studentów w procesie projektowania efektów kształcenia, wprowadzono regularne spotkania studentów z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Kierunku Kosmetologia, w zakresie przekazywania bieżących informacji, uwag, sugestii i propozycji dotyczących treści i efektów kształcenia. Studenci mają również możliwość przekazywania informacji i uwag drogą mailową, poprzez bezpośredni kontakt lub anonimowo.
2.		

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<p><b>Mocne strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyspecjalizowana kadra z istotnym doświadczeniem praktycznym w zakresie prowadzonego kierunku Kosmetologia, w tym również duży potencjał młodych pracowników Wydziału Promocji Zdrowia.</li> <li>2. Program studiów ukierunkowany szczególnie na nabywanie umiejętności praktycznych, wyróżniający się z ofert innych jednostek dydaktycznych, z uwzględnieniem wymagań rynku pracy.</li> <li>3. Wdrożony i funkcjonujący Zintegrowany Elektroniczny System Zarządzania Uczelnią (ZESZU) w tym e-indeks. Wspomaganie kształcenia na odległość platformą e-learningową. Dobrze funkcjonujący Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia.</li> <li>4. Rozbudowana i dobrze wyposażona baza dydaktyczna, umożliwiająca realizację procesu dydaktycznego, w szczególności w wymiarze praktycznym.</li> <li>5. Możliwość uczestnictwa studentów w dodatkowych szkoleniach branżowych, m.in. realizowanych w ramach pozyskanych projektów pozwalających na nabycie i doskonalenie umiejętności zawodowych.</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewystarczające zaangażowanie niektórych pracowników w badania naukowe i działalność publikacyjną.</li> <li>2. Zbyt małe zainteresowanie wśród studentów odbywaniem staży, zarówno krajowych, jak i zagranicznych.</li> <li>3. Trudności w pozyskaniu do współpracy odpowiedniej liczby dobrze wyposażonych gabinetów, w których studenci mogliby odbywać praktyki zawodowe.</li> </ol>
<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<p><b>Szanse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozyskanie środków zewnętrznych na staże studenckie oraz certyfikowane szkolenia pozwalające na podwyższanie kwalifikacji.</li> <li>2. Rosnący popyt na usługi kosmetyczne związane ze wzrostem zainteresowania zabiegami anti-aging.</li> <li>3. Dobra współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie doksztalcania studentów oraz doskonalenia programów studiów odpowiadających potrzebom rynku pracy.</li> </ol>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malejąca liczba kandydatów na studia wynikająca z nizu demograficznego.</li> <li>2. Zróżnicowany poziom kandydatów na studia I stopnia utrudniający efektywną realizację programu studiów.</li> <li>3. Tempo wzrostu kosztów studiów, szczególnie w zakresie realizacji zajęć praktycznych.</li> <li>4. Brak stosownych uregulowań prawnych dotyczących zawodu kosmetologa.</li> </ol>

Link do wersji elektronicznej Raportu samooceny <https://www.kwspz.pl/uczelnia/oceny-programowe-polskiej-komisji-akredytacyjnej/>

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Kraków, dnia 27.02.2025 r.

(miejsowość)



Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>3</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	73	41	128	120
	II	55	30	112	63
	III	53	29	105	92
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	115	83
	II	-	-	171	71
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
<b>Razem:</b>		181	100	627	429

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2024	78	69	157	97
	2023	64	53	145	98
	2022	70	50	165	93
II stopnia	2024	-	-	97	79

<sup>3</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2023	-	-	122	110
	2022	-	-	85	72
jednolite studia magisterskie	2024	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-
<b>Razem:</b>		212	172	771	549

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).<sup>4</sup>

### Kosmetologia – studia I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 186 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>5</sup>	2070 h (stacjonarne) 1365 h (niestacjonarne)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	113,6 ECTS (stacjonarne)/ 87,8 ECTS (niestacjonarne)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	120 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	65 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	27 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych <sup>6</sup>	6 miesięcy / 760 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h (studia stacjonarne)
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	

<sup>4</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>5</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>6</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 2830 h/900 h
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 2125 h/ 590 h

### Kosmetologia – studia II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 130 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>7</sup>	1155 h (stacjonarne) 845 h (niestacjonarne)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>specjalność I:</b> 68,3 ECTS (stacjonarne) / 54,9 ECTS (niestacjonarne) <b>specjalność II:</b> 66,5 ECTS (stacjonarne)/ 54,5 ECTS (niestacjonarne) <b>specjalność III:</b> 67,1 ECTS (stacjonarne)/ 55,2 ECTS (niestacjonarne)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	specjalność I: 94 ECTS specjalność II: 94 ECTS specjalność III: 95 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	40 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	13 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych <sup>8</sup>	3 miesiące / 390 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	

<sup>7</sup> Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

<sup>8</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 1545 h/500 h
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1235 h/350 h

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne<sup>9</sup> dla studiów stacjonarnych I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć studia stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Doraźna pomoc medyczna	ćwiczenia	15	1
Fizjologia	wykłady, ćwiczenia	30/15	3
Histologia	wykłady, ćwiczenia	30/15	4
Mikrobiologia i immunologia	wykłady, ćwiczenia	35/15	4
Podstawy chemii	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	20/10/10	3
Chemia organiczna i nieorganiczna	wykłady, ćwiczenia	20/10	3
Chemia surowców kosmetycznych	wykłady, ćwiczenia	40/15	5
Dermatologia kliniczna	wykłady, ćwiczenia	20/10	3
Dermatologia estetyczna	wykłady, ćwiczenia	20/10	3
Podstawy makijażu	wykłady, ćwiczenia	15/15	3
Podstawy chirurgii plastycznej	wykłady, ćwiczenia	15/15	2
Odnowa biologiczna	ćwiczenia	30	2
Receptura kosmetyków	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	30/20/10	6
Technologia kosmetyków	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	40/10/10	5
Surowce naturalne w kosmetologii/Fitoterapia w kosmetologii*	wykłady, ćwiczenia	30/15	4
Wprowadzenie do kosmetyki/Podstawy w	ćwiczenia	60	5

<sup>9</sup>Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

kosmetyce*			
Kosmetyka pielęgnacyjna/Kosmetyka stosowana*	ćwiczenia	120	6
Podstawy fizjoterapii i masażu/Masaż z elementami fizjoterapii*	ćwiczenia	60	4
Kosmetyka upiększająca/Elektroterapia w kosmetyce*	ćwiczenia	120	6
Kosmetyka lecznicza/Chemiczne metody pielęgnacyjne*	ćwiczenia	120	6
Sensoryka i środki zapachowe/Analiza sensoryczna*	wykłady, laboratoria	15/15	3
Techniki relaksacyjne/Kosmetyczne rytuały SPA*	ćwiczenia	30	2
Dietetyka w kosmetyce/ Podstawy żywienia człowieka z dietetyką*	wykłady, ćwiczenia	15/15	2
Stylizacja/Nowoczesne kreowanie wizerunku*	ćwiczenia	30	2
Makijaż korekcyjny w praktyce kosmetyka/ Techniki makijażu medycznego*	ćwiczenia	30	2
Zaawansowane techniki pielęgnacyjne/ Zaawansowane zabiegi kosmetyki medycznej*	ćwiczenia	90	4
Praktyka – wprowadzenie do kosmetyki	praktyka zawodowa	200	7
Praktyka – kosmetyka pielęgnacyjna	praktyka zawodowa	140	5
Praktyka – kosmetyka upiększająca	praktyka zawodowa	140	5
Praktyka – kosmetyka lecznicza	praktyka zawodowa	140	5
Praktyka – odnowa	praktyka	140	5

biologiczna	zawodowa		
<b>Razem:</b>	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	375/1655/45	120

Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne dla studiów niestacjonarnych I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć studia niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Doraźna pomoc medyczna	ćwiczenia	10	1
Fizjologia	wykłady, ćwiczenia	20/10	3
Histologia	wykłady, ćwiczenia	20/15	4
Mikrobiologia i immunologia	wykłady, ćwiczenia	25/10	4
Podstawy chemii	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	15/10/10	3
Chemia organiczna i nieorganiczna	wykłady, ćwiczenia	10/10	3
Chemia surowców kosmetycznych	wykłady, ćwiczenia	20/10	5
Dermatologia kliniczna	wykłady, ćwiczenia	10/10	3
Dermatologia estetyczna	wykłady, ćwiczenia	10/10	3
Podstawy makijażu	wykłady, ćwiczenia	10/10	3
Podstawy chirurgii plastycznej	wykłady, ćwiczenia	10/10	2
Odnowa biologiczna	ćwiczenia	20	2
Receptura kosmetyków	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	20/15/5	6
Technologia kosmetyków	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	20/10/10	5
Surowce naturalne w kosmologii/Fitoterapia w kosmologii*	wykłady, ćwiczenia	20/10	4
Wprowadzenie do kosmetyki/Podstawy w kosmetyce*	ćwiczenia	40	5
Kosmetyka pielęgnacyjna/Kosmetyka stosowana*	ćwiczenia	80	6
Podstawy fizjoterapii i		40	4

masażu/Masaż z elementami fizjoterapii*	ćwiczenia		
Kosmetyka upiększająca/Elektroterapia w kosmetyce*	Ćwiczenia	80	6
Kosmetyka lecznicza/Chemiczne metody pielęgnacyjne*	ćwiczenia	80	6
Sensoryka i środki zapachowe/Analiza sensoryczna*	wykłady, laboratoria	10/10	3
Techniki relaksacyjne/Kosmetyczne rytuały SPA*	ćwiczenia	20	2
Dietetyka w kosmetyce/ Podstawy żywienia człowieka z dietetyką*	wykłady, ćwiczenia	10/10	2
Stylizacja/Nowoczesne kreowanie wizerunku*	ćwiczenia	20	2
Makijaż korekcyjny w praktyce kosmetyka/ Techniki makijażu medycznego*	ćwiczenia	20	2
Zaawansowane techniki pielęgnacyjne/ Zaawansowane zabiegi kosmetyki medycznej*	ćwiczenia	60	4
Praktyka – wprowadzenie do kosmetyki	praktyka zawodowa	200	7
Praktyka – kosmetyka pielęgnacyjna	praktyka zawodowa	140	5
Praktyka – kosmetyka upiększająca	praktyka zawodowa	140	5
Praktyka – kosmetyka lecznicza	praktyka zawodowa	140	5
Praktyka – odnowa biologiczna	praktyka zawodowa	140	5
<b>Razem:</b>	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	230/1380/35	120

Tabela 4b. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne dla studiów stacjonarnych II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć studia stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Alergologia	wykłady, ćwiczenia	15/15	3
Endokrynologia	wykłady, ćwiczenia	15/15	3
Onkologia skóry	wykłady, ćwiczenia	15/15	3
Toksykologia kosmetyków	wykłady, ćwiczenia	15/25	4
Dermokosmetyka	wykłady, ćwiczenia	15/15	3
Chirurgia estetyczna	wykłady, ćwiczenia	15/10	2
Chirurgia plastyczna, pourazowa	wykłady, ćwiczenia	15/10	2
Kosmetologia lecznicza	ćwiczenia	45	4
Kosmetologia estetyczna	ćwiczenia	30	2
Substancje lecznicze w kosmetyce	wykłady, ćwiczenia	15/15	3
Podstawy podologii	wykłady, ćwiczenia	10/20	3
Rehabilitacja w dysfunkcjach narządu ruchu	wykłady, ćwiczenia	10/10	1
Rehabilitacja w dysfunkcjach narządów wewnętrznych	wykłady, ćwiczenia	10/10	1
Sensoryka i środki zapachowe	wykłady, ćwiczenia	15/15	3
Surowce naturalne i ziołolecznictwo – kosmetyka naturalna	wykłady, ćwiczenia	30/15	3
Biotechnologia w kosmetyce	wykłady, ćwiczenia	30/15	4
Metody oceny działania kosmetyków	wykłady, ćwiczenia	10/20	2
Diety alternatywne i aktualne trendy żywieniowe	wykłady, ćwiczenia	15/30	4
Receptura preparatów kosmetycznych	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	15/10/20	5
Profesjonalne techniki makijażu – make up pro	ćwiczenia	30	2



Anatomia prawidłowa głowy	wykłady, ćwiczenia	10/15	2
Mikrobiologia	wykłady, ćwiczenia	20/10	2
Farmakologia kosmetyku	wykłady, ćwiczenia	20/15	3
Chemia organiczna i nieorganiczna	wykłady, ćwiczenia	20/10	2
Analiza statystyczna i metodologia badań	wykłady, ćwiczenia	10/15	2
Praktyka – zaawansowane techniki pielęgnacyjne	praktyka zawodowa	150	5
Praktyka – Kosmetologia estetyczna	praktyka zawodowa	240	8
<b>Specjalność I: Kosmetologia w medycynie estetycznej</b>			
Odnowa biologiczna	ćwiczenia	30	3
Kosmetologia w medycynie estetycznej	wykłady, ćwiczenia	15/35	6
Drenaż limfatyczny	wykłady, ćwiczenia	10/15	2
Masaże anti-aging	ćwiczenia	20	2
<b>Specjalność II: Marketing i zarządzanie w kosmetologii</b>			
Psychologia marketingu i sprzedaży	wykłady, ćwiczenia	15/20	3
Systemy informatyczne	ćwiczenia	30	3
Komunikacja interpersonalna	wykłady, ćwiczenia	5/10	1
Techniki negocjacji	ćwiczenia	20	2
Marketing i zarządzanie w usługach kosmetycznych	wykłady, ćwiczenia	15/20	4
<b>Specjalność III: Podologia</b>			
Anatomia i fizjologia kończyn dolnych	wykłady, ćwiczenia	15/15	3
Dermatologia w podologii	wykłady, ćwiczenia	5/10	2
Specjalistyczna pielęgnacja stóp	wykłady, ćwiczenia	10/25	3
Biomechanika w podologii	wykłady, ćwiczenia	10/10	2

Fizjoterapia w podologii	ćwiczenia	20	2
Masaż	ćwiczenia	20	2
<b>Razem:</b>	<b>Specjalność I</b>	370/925/20	94
	<b>Specjalność II</b>	380/925/20	94
	<b>Specjalność III</b>	385/925/20	95

Tabela 4c. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne dla studiów niestacjonarnych II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć studia niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Alergologia	wykłady, ćwiczenia	10/10	3
Endokrynologia	wykłady, ćwiczenia	10/10	3
Onkologia skóry	wykłady, ćwiczenia	10/10	3
Toksykologia kosmetyków	wykłady, ćwiczenia	10/15	4
Dermokosmetyka	wykłady, ćwiczenia	10/10	3
Chirurgia estetyczna	wykłady, ćwiczenia	10/10	2
Chirurgia plastyczna, pourazowa	wykłady, ćwiczenia	10/10	2
Kosmetologia lecznicza	ćwiczenia	40	4
Kosmetologia estetyczna	ćwiczenia	25	2
Substancje lecznicze w kosmetyce	wykłady, ćwiczenia	10/10	3
Podstawy podologii	wykłady, ćwiczenia	10/15	3
Rehabilitacja w dysfunkcjach narządu ruchu	wykłady, ćwiczenia	10/10	1
Rehabilitacja w dysfunkcjach narządów wewnętrznych	wykłady, ćwiczenia	10/10	1
Sensoryka i środki zapachowe	wykłady, ćwiczenia	10/10	3
Surowce naturalne i ziołolecznictwo – kosmetyka naturalna	wykłady, ćwiczenia	15/10	3
Biotechnologia w kosmetyce	wykłady, ćwiczenia	20/10	4
Metody oceny działania kosmetyków	wykłady, ćwiczenia	10/20	2

Diety alternatywne i aktualne trendy żywnościowe	wykłady, ćwiczenia	10/20	4
Receptura preparatów kosmetycznych	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	10/5/20	5
Profesjonalne techniki makijażu – make up pro	ćwiczenia	25	2
Anatomia prawidłowa głowy	wykłady, ćwiczenia	10/10	2
Mikrobiologia	wykłady, ćwiczenia	15/10	2
Farmakologia kosmetyku	wykłady, ćwiczenia	15/10	3
Chemia organiczna i nieorganiczna	wykłady, ćwiczenia	15/10	2
Analiza statystyczna i metodologia badań	wykłady, ćwiczenia	10/10	2
Praktyka – zaawansowane techniki pielęgnacyjne	praktyka zawodowa	150	5
Praktyka – Kosmetologia estetyczna	praktyka zawodowa	240	8
<b>Specjalność I: Kosmetologia w medycynie estetycznej</b>			
Odnowa biologiczna	ćwiczenia	20	3
Kosmetologia w medycynie estetycznej	wykłady, ćwiczenia	10/25	6
Drenaż limfatyczny	wykłady, ćwiczenia	5/10	2
Masaże anti-aging	ćwiczenia	15	2
<b>Specjalność II: Marketing i zarządzanie w kosmetologii</b>			
Psychologia marketingu i sprzedaży	wykłady, ćwiczenia	10/15	3
Systemy informatyczne	ćwiczenia	20	3
Komunikacja interpersonalna	wykłady, ćwiczenia	5/5	1
Techniki negocjacji	ćwiczenia	15	2
Marketing i zarządzanie w usługach kosmetycznych	wykłady, ćwiczenia	10/15	4
<b>Specjalność III: Podologia</b>			
Anatomia i fizjologia	wykłady, ćwiczenia	10/10	3

kończyn dolnych			
Dermatologia podologii	w	wykłady, ćwiczenia	5/5
Specjalistyczna pielęgnacja stóp		wykłady, ćwiczenia	5/20
Biomechanika podologii	w	wykłady, ćwiczenia	5/5
Fizjoterapia w podologii		ćwiczenia	15
Masaż		ćwiczenia	15
<b>Razem:</b>		<b>Specjalność I</b>	265/795/20
		<b>Specjalność II</b>	275/795/20
		<b>Specjalność III</b>	275/795/20
			94
			94
			95

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>10</sup>

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia <sup>11</sup>
<b>Razem:</b>				

<sup>10</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<sup>11</sup> Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>12</sup>

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Methods of evaluating the effects of cosmetics	wykłady, ćwiczenia	3	stacjonarne, niestacjonarne	angielski	75
Statistical analysis end research methodology	wykłady, ćwiczenia	3	stacjonarne, niestacjonarne	angielski	75



<sup>12</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.